

- **Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания**



**КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ - ВАЖНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЧАСТЬ КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ. ПЕДАГОГИ И РОДИТЕЛИ ДОЛЖНЫ ПОСТОЯННО ПОМНИТЬ, ЧТО ПРИВИТЫЕ В ДЕТСТВЕ НАВЫКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ, ПРИНОСЯТ ЧЕЛОВЕКУ ОГРОМНУЮ ПОЛЬЗУ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЕГО ПОСЛЕДУЮЩЕЙ ЖИЗНИ. ФОРМИРУЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КУЛЬТУРНО - ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ, МЫ ПАРАЛЛЕЛЬНО ВЛИЯЕМ НА МНОГИЕ ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В РАЗВИТИИ РЕБЁНКА, ПРИ ЭТОМ ПЕДАГОГ ДОЛЖЕН НАБРАТЬСЯ БОЛЬШОГО ТЕРПЕНИЯ И ПОНИМАНИЯ.**



## *Культурно- гигиенических навыки*

С раннего детства нужно приучать ребенка к тому, что такие вещи, как расческа, постель, горшок, носовой платок, полотенце, зубная щетка, должны быть индивидуальными.



Теплою водою  
Руки чисто мою.  
Кусочек мыла я возьму  
И ладошки им потру.

**потешки помогают при формировании  
Культурно-гигиенических Навыков и  
навыков самообслуживания**



Знаем, знаем, да-да-да,  
Где ты прячешься вода!  
Выходи, водица,  
Мы пришли умыться!  
Лейся на ладошку  
По-нем-нож-ку.  
Нет, не понемножку –  
Посмелей!  
Будет умываться  
Веселей!

Кран откройся!  
Нос, умойся!  
Мойтесь сразу, оба глаза,  
Мойтесь, уши,  
Мойся, шейка!  
Шейка, мойся хорошенько!  
Мойся, мойся, обливайся!  
Грязь, смывайся!  
Грязь, смывайся!

Надо, надо  
умываться  
по утрам и  
вечерам,  
а нечистым  
трубочистам –  
стыд и срам  
стыд и срам!

