

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетах корпус 2

Созданная в ДОУ № 64, предметно-пространственная развивающая образовательная среда представляет собой специально организованное пространство (помещения, участки и т. п.), оборудованное материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии со спецификой каждого возрастного этапа детства, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда включает в себя три компонента: предметное содержание (игры, предметы и игровые материалы; учебно- методические пособия; оборудование для осуществления детьми разнообразных видов деятельности), его пространственную организацию и их изменения во времени. Эти три компонента, с одной стороны, составляют основу образовательной среды учреждения, а с другой стороны, обеспечивают высокую степень индивидуальности развивающей среды.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых в групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей (музыкальном, спортивном зале, кабинете педагога-психолога, учителя-логопеда), создаются условия для общения и совместной деятельности детей, как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях.



Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами. Предметно-пространственная развивающая образовательная среда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования. В дошкольном учреждении в помещениях имеются необходимые средства обучения и воспитания, технические средства, спортивный инвентарь и другое оборудование для организации детской деятельности.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда обеспечивает возможность для уединения. В каждой возрастной группе создан

«Уголок уединения», в целях обеспечения возможности уединения ребенка, возможности расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, снять эмоциональное и физическое напряжение, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищенным. В уголке представлены альбомы, книги, игрушки для релаксации, игрушки-забавы.



Предметно-пространственная развивающая среда обеспечивает необходимые условия для ребёнка-инвалида. Среда, созданная во всех помещениях (музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда) и группе, где осуществляется образовательная деятельность, доступна ребёнку - инвалиду, предусматривает условия для проведения коррекционной работы. В помещениях имеется необходимый материал для отработки навыков самообслуживания (спортивный инвентарь, музыкальные инструменты, наглядные материалы, методические пособия). В группе, которую посещает ребёнок - инвалид собраны дидактические игры пособия для развития мелкой моторики, развития самообслуживания и культурно-гигиенических навыков, навыков общения и поведения. Ребёнок – инвалид имеет свободный доступ к играм, игрушкам, материалам и пособиям,

обеспечивающим все основные виды детской активности.



Предметно-пространственная развивающая образовательная среда обеспечивает учёт национально-культурных условий. В патриотическом уголке имеются колосья пшеницы, изделия из пуха, макет газовой вышки. В группах имеются альбомы «Город Оренбург», «Моя семья», «Моя Родина» дидактические игры «Домашние животные», «Животные леса», «Достопримечательности Оренбуржья», «Расскажите детям о хлебе», «Наша Родина-Россия», фотоколлаж «Мой Оренбург», карта Оренбургской области, атлас мира, глобус, используются дидактические игры и материалы: флаги Оренбурга и Оренбургской области, России, макет: «Газзавод», «Русская народная изба», «Оренбургская область»; книги: «Мой Оренбург», «Край Степной – Оренбуржье», «Наша Родина». Для ознакомления детей с национальными традициями используются народные игрушки - забавы, изделия народных промыслов.





Предметно-пространственная развивающая образовательная среда обеспечивает учёт климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Климатические условия нашего родного края включают в себя: резко континентальный климат (жаркое лето с сильными ветрами-суховеями, засухой, холодную зиму с морозами, метелями). Эти особенности отражаются в предметно - пространственной развивающей среде, с учетом возрастных особенностей детей. Предметно-пространственная развивающая образовательная среда включает в себя дидактические игры, направленные на изучение климатических условий: во всех группах имеется дидактическая кукла, с комплектами одежды на все сезоны. Имеются дидактические игры: «Одень куклу на прогулку», «Одежда детей», «Времена года», «Мальчики и девочки», «Как хлеб на стол пришел», «Зимующие и перелетные птицы», «Живая - неживая природа»; альбомы: «Оренбургский пуховый платок», «Оренбургский хлебушек», «Птицы и животные родного края», «Круглый год». В работе с детьми используются подвижные игры, отражающие климатические условия. Климатические условия отражаются в деятельности детей зимой на прогулке: дети катаются на лыжах, санках, играют в хоккей, на игровых участках построены горки для катания, снежные валы, крепости и пр. В летний период дети играют в игры с мячом, со скакалками, в городки, волейбол. Организуется деятельность на огороде, цветниках для формирования у детей навыков ухода за различными культурами.



Ф
унк
цио
нир
ует
«Тр
опа
здо

ровья», «Экологическая тропа».



Предметно-пространственная развивающая образовательная среда учреждения отвечает следующим характеристикам: Содержательная насыщенность среды. Реализация данной характеристики прослеживается в подборе материалов и оборудования в соответствии с темой, сезонностью, решаемыми образовательными задачами, ведущей деятельностью: в младшем и среднем дошкольном возрасте – это игровая, двигательная, предметная деятельности, в старшем дошкольном возрасте – познавательная, исследовательская, творческая деятельности. В группах для детей 3-4, 4-5 лет много материалов, связанных с развитием предметно- действенного типа мышления, развивающего мелкую моторику, различные навыки самообслуживания (рамки с застежками, мозаики, крупные пазлы и т.д.). В групповых помещениях достаточно места для реализации двигательной активности - это свободное пространство с ковром, где можно организовать хороводные игры, игры малой подвижности. На ковре дети могут строить из конструкторов различные объекты и обыгрывать их. Для этой категории детей предусмотрены крупные сюжетно-ролевые игры, в развернутом виде, игры с водой и песком.



Для детей старшего дошкольного возраста возрастает количество материалов, дидактических игр в познавательной области. Для этих детей размещается больше игр с математическим содержанием, экологическим,

речевым и т.д. Также в группах с детьми старшего дошкольного возраста организован уголок исследовательской деятельности (свойства воды, магнетизм, свет, звук ит.д.). Сюжетно-ролевые игры представлены в свернутом виде. Трансформируемость среды меняется в зависимости от образовательной ситуации и от меняющихся интересов и возможностей детей. Особенность реализации этой характеристики заключается в организации различных пересекающихся сфер активности. Это позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, музыкой, рисованием, экспериментированием, инсценировать сказки, устраивать игры-драматизации и т.д. Для этого в группах имеются ширмы, занавеси, мягкие модули для изменения пространства, элементы костюмов, маски, материалы для изодеятельности, спортивный инвентарь, музыкальные инструменты, технические средства и т.д.

Для организации сюжетно-ролевых игр и экспериментальной деятельности имеются передвижные, легкие по весу и удобные(с колесиками) полки с оборудованием. Полифункциональность среды представлена наличием в группах предметов выполняющих разные функции, при помощи которых решаются разные задачи, это те предметы, которые по-разному используются в детской деятельности. Например, в старших возрастных группах материалы для сюжетно-ролевых игр могут замещаться деревянными кубиками, с наклеенными сбоку картинками.

Вариативность среды групп отражается в наличии пространств для различных видов деятельности, периодическую сменяемость игрового материала, а так же разнообразие игр и игрушек обеспечивающих свободный выбор детей, появление новых предметов, стимулирующих различную активность детей. Педагог отслеживает изменение и сменяемость программного материала, интересы детей и вносит в новые объекты (растения, приборы и т.д.), дидактические материалы (наборы картинок, открыток, альбомы и т.д.), дидактические игры, показывает различные последовательность экспериментирования, ухода растениями и других видов деятельности, мотивирует детей сделать выбор своей деятельности. Подобная организация пространства позволяет детям выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.



Доступность среды создает условия для свободного доступа детей, в том числе ребёнку-инвалиду к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Мебель (столы и стулья) подобрана по росту детей, полки с развивающим материалом располагаются по периметру помещений, не мешают свободной двигательной деятельности.

Все материалы располагаются логично, с учетом образовательных областей,
удобно.



Воспитанники в течение дня свободно перемещаются по групповому помещению, выбирают себе игровой или развивающий материал, располагаются там, где ребенку удобно. У воспитанников имеется возможность свободного доступа во все помещения в группе (групповая, раздевалка, туалет). В другие помещения и объекты, где осуществляется образовательная деятельность, доступ осуществляется совместно с воспитателем: кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкальный и физкультурный зал, участки, физкультурную площадку, в летний период – тропу здоровья, экологическую тропу, огород, площадку по ПДД. Также проводятся экскурсии в кабинеты заведующего, медсестры, методический кабинет, на пищеблок, в другие возрастные группы при отсутствии карантина.

Безопасность среды реализуется в представленных предметах и оборудовании в групповых пространствах, которые соразмерны возрастным особенностям детей. Мебель, игрушки, пособия отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, имеются сертификаты качества. Вся крупногабаритная мебель, шкафы, полки, стеллажи прочно прикреплены к стенам. По правилам пожарной безопасности эвакуационные выходы не перекрыты мебелью. В дошкольном учреждении не используется громкая

музыка, шумовые игрушки с раздражающими звуками, общение педагогов и персонала отличается спокойствием и доброжелательностью.



При проектировании предметно-пространственной развивающей образовательной среды учитывается целостность образовательного процесса, направленного на решение образовательных областей Программы: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие». В каждой группе имеются все необходимые уголки, оснащенные большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы безопасны, эстетично оформлены и доступны детям. Сформированные уголки способствуют решению целей и задач образовательных областей Программы. Подобная организация пространства позволяет воспитанникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.





Развивающая предметно-пространственная среда групп содержит различные центры активности, соответствующие содержанию пяти образовательных областей, указанных в федеральном государственном образовательном стандарте.

Организация развивающей предметно - пространственной среды для детей от 2 до 3 лет

Центры / уголки детской активности в группе	Назначение
Социально-коммуникативное развитие	
Центр сюжетно- ролевых игр	Знакомство с социальной действительностью. Обогащение жизненного опыта детей, налаживание контактов и формирование партнерских отношений со взрослым и сверстниками. Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.
Уголок ряженья	Формирование умения дружно играть, делиться, желание перевоплощаться, придумывать сюжет игры, знакомиться с профессиями
Уголок безопасности	Знакомство с правилами безопасного поведения на дороге, дома, в природе; безопасность» формирование предпосылок к осознанному соблюдению детьми правил безопасного поведения. Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности
Уголок хозяйственно – бытового труда	Формирование желания участвовать в посильном труде, поддерживать порядок и чистоту в помещении и на участке
Уголок дежурства	Создание условий в группе для воспитания у детей положительного отношения к труду. Создание условий для развития трудовых навыков в процессе дежурства детей
Уголок уединения	Обеспечение возможности уединения ребенка, возможности расслабиться, устранить беспокойство,

	возбуждение, скованность, снять эмоциональное и физическое напряжение, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищенным
Уголок патриотического воспитания	Формировать у детей представление о их ближайшем окружении, семье; формирования патриотизма, как качества проявляющегося в любви к своей Родине, расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта, воспитание уважения и интереса к культурным ценностям и традициям русского народа
Познавательное развитие	
Уголок формирования элементарных математических представлений, сенсорного развития	Освоения сенсорных эталонов, развитие логического мышления, памяти, интереса к действиям с числами, геометрическими фигурами и т.д.
Уголок экспериментирования (младший возраст), познавательно – исследовательской деятельности (старший возраст)	Расширение познавательного опыта детей, развитие первичных естественнонаучных представлений; развитие мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация); формирование умений комплексно обследовать предмет, овладение средствами познавательной деятельности, способам действий.
Уголок природы	Обогащение представлений детей о многообразии природного мира, воспитание любви и бережного отношения к природе, формирование начал экологической культуры, развитие эмоциональной сферы, приобретение навыков ухода за живыми организмами
Речевое развитие	
Уголок речевого развития	Развитие речи детей дошкольного возраста, развития слуха, слухового внимания и слуховой памяти, игры на развитие мелкой моторики, артикуляции и дикции
Книжный уголок	Развитие познавательных и творческих способностей детей средствами детской художественной литературы; формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем мире. Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию
Уголок театрализации	Формирование интереса к миру театра, театрализованным играм, обогащение игрового опыта детей, развитие творческих способностей, воображения, эмоциональной сферы
Художественно-эстетическое развитие	
Уголок изобразительности	Формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей,

	самостоятельности, активности. Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.
Музыкальный уголок	Формирование интереса к музыке, знакомство с музыкальными инструментами. Развитие творческих способностей в самостоятельно- ритмической деятельности
Уголок конструирования	Развитие мелкой моторики рук, представлений о цвете, форме и ориентировки в пространстве; развитие воображения, логического и образного мышления
Физическое развитие	
Физкультурный уголок	Развитие двигательной активности и физических качеств детей. Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности. Формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающим.
Уголок здоровья	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

Группы общеразвивающей направленности для детей 2 - 3 лет

Центр развития	Материалы и оборудование	количество
Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»		
<i>Центр сюжетно – ролевых игр. Сюжетная игра-ситуация «Кукла Катя заболела»</i>	Фонендоскоп	1 шт
	Ножницы	1 шт
	Медицинские лотки	2 шт
	Молоточек	1 шт
	Грелка	1 шт
	Термометр	1 шт
	Скальпель	1 шт
	Лопаточка	1 шт
	Щипцы	1 шт
	Шприц	1 шт
<i>Сюжетная игра-ситуация «Кукла Катя накрывает стол»</i>	Коляска	3 шт
	Кроватка для куклы	1 шт
	Куклы (пупсы)	3 шт
	Кукла в одежде	3 шт
	Горшок для пупса	1 шт
	Гладильная доска	1 шт
	Утюг	2 шт
	Кукла-девочка	1 шт
	Кукла-мальчик	1 шт
	Набор лиц человека, изображенных с разной мимикой	1 набор
	Набор столовой посуды	1 набор
	Игровой модуль «кухня»	1 шт
	Кукольный диванчик	1 шт
Кукольный стол	1 шт	

	Кукольная люлька	1 шт
	Шкафчик для кукольного белья	1 шт
	Набор пластмассовых овощей и фруктов	1 набор
Сюжетная игра-ситуация «Отвезем игрушки с куклой Катей в детский сад»	Автомобили грузовые	3 шт
	Автомобили легковые	3 шт
	Руль игровой (музыкальный)	1 шт
	Набор инструментов (пластмассовых)	1 набор
	Паровозик на колесах с веревочкой с озвученным элементом	1 шт
	Тематический игровой коврик «Дорожное движение»	1 шт
	Трактор	2 шт
	Фуражка полицейского	1 шт
Сюжетная игра-ситуация «Расчешем кукле Кате волосы»	Набор заколок	8 шт
	Набор резинок	8 шт
	Ножницы	1 шт
	Фен	1 шт
	Ободок	1 шт
	Плойка	1 шт
	Расчески	2 шт
	Зеркало	1 шт
	Бритвенный станок (пластиковый)	1 шт
Сюжетная игра-ситуация «Кукла Катя идет в магазин»	Набор фруктов (муляжи)	1 набор
	Набор овощей (муляжи)	1 набор
	Набор хлебо-булочных изделий (муляжи)	1 набор
	Корзинки для продуктов	2 шт
	Весы (с гирями)	1 шт
	Сумка	7 шт
Уголок уединения	Домик пластиковый большой	1 шт
	Кубик настроения (дидактическая игра)	1 шт
	Дидактическая игра «Веселый - грустный»	1 шт
	Диванчик детский мягкий бескаркасный	1 шт
	Кресла детские мягкие бескаркасные	2 шт
Уголок ряжения	Берет	1 шт
	Юбка	1 шт
	Праздничное платье	1 шт
	Кепка	1 шт
Уголок безопасности	Безопасность детей на дорогах: коврик с изображением дороги, пешеходных переходов	1 шт
	Мелкие машинки	3 шт
	Макеты домов	3 шт
	Светофор	1 шт
	Фигурки людей	2 шт
	Фигурки деревьев	4 шт

	Дидактическая игра «Назови правильно»	1 шт
	<i>Безопасность в природе</i> Дидактическая игра «Хорошо – плохо»	1 шт
	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности (Ребенок дома)</i> Дидактическая игра «можно – нельзя»	1 шт
Уголок хозяйственно – бытового труда	Тазик	1 шт
	Губки, тряпочки	5 шт
	Лопатки	6 шт
	Грабли	4 шт
	Лейки	3 шт
	Совок	2 шт.
<i>Уголок патриотического воспитания</i>	Альбомы «Моя семья»,	1 шп
	Дид. пособие «Дом, в котором я живу»	1 шт

Образовательная область «Познавательное развитие»

Уголок формирования элементарных математических представлений, сенсорного развития	Дидактическая игра «Веселые шнурочки»	1 шт
	Дидактическая игра «Геометрические фигуры»	1шт
	Мозаика крупная	2 шт
	Логический шар с геометрическими фигурами	1 шт
	Геометрические фигуры	2 комп.
	Мягкие геометрические фигуры с отверстиями	1 шт
	Пирамидки настольные, окрашенная в основные цвета	2 шт
	Стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами, катушками	1 шт.
	Набор из бусин и шнурков для нанизывания	1 шт
	Объёмные вкладыши 5-10 элементов	3 шт
	Складные кубики с предметными картинками (4- частей)	3 набора
	Матрешки	2 шт
	Доска с вкладышами	4 шт
	Набор объёмных тел(кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)	1 набор
	Набор для забивания: молоточек с втулками	1 шт
	Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика	1 шт
	Деревянное основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей	2 шт
Деревянная игрушка с отверстиями и желобом для забивания молоточком и	1 шт	

	прокатывания шариков	
	Рамки с 2-3 видами застежек (шнуровка)	2 шт
	Чудесный мешочек с набором объёмных геометрических форм	1 шт
	Неваляшки	1 шт
Уголок экспериментирования	Набор для улицы: ведерко, формочки, совочек, лопатка, грабельки	5 шт
	Набор для экспериментирования с водой (емкости 2-3 размеров разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания)	1 набор
	Набор для экспериментирования с песком (формочки разной формы и размера, совочки, лопатки).	1 набор
	Природный и бросовый материал: шишки, камешки, пробки и. д.	1 набор
	Наборы: зеркальце для игр с солнечными зайчиками для улицы.	1 набор
	Уголок для игр с песком и водой:	1 шт
	Стол с емкостями для песка и воды	1 шт
	Песок	1 емкость
	Формочки разных размеров и разной формы	1 набор
	Лопатка	1 шт
	Ведерко	1 шт
	Предметы-орудия для переливания и выливания	1 набор
	Уголок природы	Дидактические пособия, отражающие климатические условия
Картинки по временам года		1 шт
Календарь природы		1 набор
Природный материал (шишки, семена,)		1 набор
Набор картинок: «дикие» и «домашние» животные		1 шт
Иллюстрации по временам года		
Кукла в сезонной одежде		
Лейка		2 шт
Лопатки		6 шт
Грабли		4 шт
Набор пластмассовый : «овощи и фрукты»		1 набор
Фартуки детские		14 шт
Комнатные растения (драцена, аспидистра, традесканция)		3 шт
Образовательная область « Речевое развитие»		
Уголок речевого развития	Парные картинки разной тематики (животные, птицы, овощи)	1 комплект
	Набор репродукций картин о природе	1 набор
	Набор объемных и плоских игрушек	1 набор

	«зоопарк» «Домашние животные» «Овощи» «Фрукты»	
	Игрушки забавы (клюющая курочка, неваляшки)	
	Мягкие игрушки	5 шт
	Набор картинок для группировки- животные , животные с детенышами, птицы ,деревья цветы, овощи, фрукты и т.д.	По 1 набору
	Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата	1 набор
	Серии картинок для установления последовательности действия и событий(сказочные)	1 набор
	Серия картинок: времена года(природа и сезонная деятельность людей)	1 шт
	Художественные книги в плотном переплете	8 шт
Книжный уголок	А. Барто Стихи для самых маленьких	1 шт
	Русская народная сказка «Колобок»	1 шт
	Русская народная сказка «Репка»	1 шт
	Русская народная сказка «Теремок»	1 шт
	Русская народная сказка «Три медведя»	1 шт
	К. Чуковский «Муха-цокотуха»	1 шт
	К. Чуковский Стихи и сказки	1 шт
	С.Михалков «Лучшие стихи»	1 шт
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома	1 шт.
Уголок театрализации	Пальчиковый театр	1 набор
	Кукольный театр	1 набор
	Настольный театр «Теремок»	1 набор
	Ширма настольная	1 шт
	Ширма	1 шт
	Маски	1 набор
Образовательная область «Физическое развитие»		
Уголок физического развития	Корзинка для метания предметов	1 шт
	Оборудование для дыхательных упр.	10 шт.
	Кегли	1 набор
	Флажки	1 набор
	Мешочки для метание	10 шт
	Мячи (диаметр6-8,10-12,20-25)	1 набор
	Мяч надувной	1 шт
	Мяч футбольный	1 шт
	Обруч(диаметр50-60)	10 шт
	Канат	1 шт
	Платочки и ленточки	По 1

		комплекту
	Косички для упр.	1 набор
	Набор кеглей с мячом	1 шт
	Скалка детская	5 шт
	Лошадка качалка	2 шт
	Коврик массажный	1 шт
Уголок здоровья	Пособие для дыхания	1 шт
	Дидактическая игра «эмоции»	1 шт
	Ростометр	1 шт
	Массажер с шариками	1 шт
	Ортопедические коврики	3 шт
Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»		
Уголок изобразительной деятельности	Бумага белая, цветная	3 набор
	Гуашь	4 набора
	Кисти круглые беличьи	30 шт
	Формы: прямоугольник, овал, круг, квадрат	1 набор
	Настольная точилка для карандашей(для воспитателя)	1 шт
	Трафареты	1 набор
	Фломастеры разной толщины	2 набора
	Цветные карандаши	По кол-ву детей
	Стаканчики для воды (непроливайка)	8 шт
	Подставка для карандашей	4 шт
	Подставка для кисточек	4 шт
	Вата,салфетки бумажные, губка	В необх. кол-ве
	Мольберт двойной	1 шт.
	Формочки для декорирования лепных работ	1 набор
	Пластилин	4 набора
	Клеенчатые скатерти для столов	3 шт
	Доска для работы с пластилином	По кол-ву детей
	Картон разного качества	1 комплект
	Уголок конструирования	Крупногабаритный напольный конструктор
Комплект больших мягких модулей(16-24элемента)		1 комплект
Набор мелкого строительного материала		1 набор
Крупная мозаика с основой для выкладывание фигур		2 набор
Музыкальный уголок	Бубен маленький	1 шт
	Бубен средний	1 шт
	Комплект компакт дисков с песнями	
	Барабан	1 шт
	Звуковая гитара	1 шт
	Гармошка	1 шт

	Маракасы	1 шт
--	----------	------

Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет

Центры	Наименование образовательных областей	Количество
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
Центр сюжетно – ролевых игр	Сюжетно-ролевая игра «Больница»	
	Фонендоскоп	2шт.
	Медицинские халаты	2шт.
	Набор «Доктор»	2шт.
	Медицинские лотки	2шт.
	Модуль игровой «Больница»	1шт.
	Сюжетно-ролевая игра «Семья»	
	Коляска	2 шт.
	Кроватка для куклы	1 шт.
Кукла в одежде	2 шт.	
Сюжетно-ролевая игра «Кухня»		
Комплект кухонной посуды	1 комплект	
Комплект столовой посуды	2 комплекта	
Модуль игровой «Кухня»	1 шт.	
<i>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</i>		
Набор фруктов (муляжи)	2 комплекта	
Набор овощей (муляжи)	2 комплекта	
Набор хлебо-булочных изделий	1 комплект	
Весы	2 шт.	
Касса	1 шт.	
Сумка	3 шт.	
Модуль игровой «Магазин»	1 шт.	
<i>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</i>		
Костюм парикмахера	2 шт.	
Набор парикмахера	2 шт.	
Модуль игровой «Парикмахерская»	1 шт.	
<i>Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»</i>		
Грузовые машины	4 шт	
Легковые машины	4 шт.	
Трактор	1 шт.	
Руль	1 шт.	
<i>Уголок безопасности</i>	<i>Безопасность на улице</i>	
	Альбом по теме «Транспорт»	1 шт.
	Макет светофора	1 шт.
	Спецмашины	4 шт.
	д/и «Азбука пешехода»	1 шт.
	д/и «Светофор»	1 шт.

	<i>Безопасность в природе</i> Набор сюжетных картинок о поведении в природе д/и «Сложи грибы в корзинку»	1 комплект 1 шт.
	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности (дома)</i> д/и «Свой чужой сюжетные картинки «Правила безопасности»	1 шт. 1 шт.
	Пожарная безопасность: картинки по теме «Кто такие пожарные»	1 к.
<i>Уголок уединения</i>	Мягкая мебель Набор клубочков разноцветных ниток (для разматывания и сматывания) Коврик - мирилка Кубик настроения д/и «Веселый-грустный»	1 шт. 1 комплект 1 шт. 1 шт. 1 шт.
<i>Уголок дежурных</i>	Методическое пособие с дидактическим материалом «Посуда» График дежурства с именами детей Фартуки, пилотки Салфетницы	1 шт. 1 шт. 3 шт. 4 шт.
<i>Уголок хозяйственно – бытового труда</i>	Фартуки Набор для уборки: совок и щетка Тазик Салфетки Губки, тряпочки	3 шт. 1 комплект 2 шт. Достаточное количество
<i>Уголок ряженья</i>	Фартук Русский народный сарафан Юбка Жилет Накидки по профессиям	2 шт. 1 шт. 2 шт. 4 шт. 2 шт.
Образовательная область «Познавательное развитие»		
<i>Уголок формирования элементарных математических представлений и сенсорного развития</i>	д/и «Веселые шнурочки» д/и «Геометрические фигуры» Игры – вкладыши Мозаика различного вида Шнуровка Геометрические фигуры комплект Развивающая игра «Логика» Д/и «Назови и найди» Д/и «Только одно свойство»	3 шт. 1 шт. 3 шт. 5 шт. 3 шт. 1 комплект 1 шт. 1 шт. 1 шт.
<i>Уголок природы</i>	Дид. материал, отражающий климатические условия Календарь природы Дидактическая кукла с одеждой по	1 шт. 1 шт.

	<p>сезонам</p> <p>Наглядно-дидактическое пособие «Животные Оренбуржья»</p> <p>Наглядно-дидактическое пособие «Времена года»</p> <p>д/и «Фрукты и овощи»</p> <p>Наглядно-дидактическое пособие «Птицы»</p> <p>Наглядно-дидактическое пособие «Животные»</p> <p>Д/и «Где моя мама?»</p> <p>настольная игра «Поймай рыбку»</p> <p>Наглядно-дидактическое пособие «Малышам о малышах»</p> <p>Наглядно-дидактическое пособие «В мире животных»</p> <p>Развивающая игра «Кто что делает»</p> <p>Развивающая игра «Чей малыш»</p> <p>Природный материал (шишки, ракушки, семена, желуди)</p> <p>Альбом «Комнатные растения»</p> <p>Комнатные растения (традесканция, китайский розан, драцена, бальзамин)</p> <p>Лейка пластмассовая детская</p> <p>Фартук</p> <p>Ведерко</p> <p>Лопатка</p> <p>Набор для рыхления</p> <p>Салфетка для протирания листьев</p> <p>Деревянные палочки для рыхления земли в горшках</p>	<p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1шт.</p> <p>1шт.</p> <p>1шт.</p> <p>1шт.</p> <p>1шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>В достаточном количестве</p> <p>1 шт.</p> <p>4 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>2 шт.</p> <p>3 шт.</p> <p>3 шт.</p> <p>В достаточном количестве</p> <p>5 шт.</p>
<p><i>Уголок экспериментирования</i></p>	<p>Предметы для переливания набор</p> <p>Емкости разных размеров</p> <p>Сыпучие материалы (песок, рис, горох)</p> <p>Губка</p> <p>Дидактическая игра «Угадай по запаху»</p> <p>Лупа</p> <p>Песочные часы</p> <p>Развивающие карточки «Опыты»</p> <p>Разные виды бумаги</p> <p>Природный материал (шишки, ракушки, семена, желуди)</p> <p>Фартук детский</p> <p>Уголок «Песок – вода»</p> <p>Стол с емкостями для песка и воды</p> <p>Формочки разных размеров и разной формы</p> <p>Лопатка</p>	<p>1 набор</p> <p>4 шт.</p> <p>5 шт.</p> <p>3шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>2 шт.</p> <p>1шт.</p> <p>2 шт.</p> <p>1 набор</p> <p>В достаточном количестве</p> <p>2 шт.</p> <p>1шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>6 шт.</p> <p>4 шт.</p> <p>2 шт.</p>

	Ведерко Игрушки-забавы набор Предметы-орудия для переливания и выливания	1 набор 1 набор
Образовательная область «Речевое развитие»		
<i>Уголок речевого развития</i>	Лото «Буквы, цифры» Картинки «Русские народные сказки» Картинки «Одежда» Сюжетные картинки разнообразной тематики Д/и «Любимые сказки» Наглядно–дидактическое пособие «Три поросенка» Наглядно – дидактическое пособие «Репка»	1 шт. 1 набор 1 шт. 1 шт 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
<i>Книжный уголок</i>	Загадки Портреты писателей и поэтов А. Барто Стихи для самых маленьких Лучшие сказки для малышей. Ред. В.С. Рябченко В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?» Русские народные сказки в обработке А.Н. Толстого Русская народная сказка «Колобок» Хрестоматия для маленьких. Сост. Л.Н. Елисеева Хрестоматия. Младшая группа детского сада. Ред. М.А. Мельниченко К. Чуковский «Муха-цокотуха» К. Чуковский Стихи и сказки	1 шт. 1 комплект 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
<i>Уголок театрализации</i>	Теневой театр Пальчиковый театр Театр «Смоляной бочок» Набор масок ширма	3 шт. 3 шт. 1 шт. 1 набор 1 шт
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
<i>Уголок изобразительной деятельности</i>	Игра «Сочетание цветов» Развивающая игра «Цвета» Методическое пособие «Народное творчество» Альбом с подборкой картин произведений искусства Альбом с образцами для рисования Раскраски Трафареты для рисования Стеки Палитра Доски для лепки Тарелочки для клея	1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 5 шт. 20 шт. 30 шт. 30 шт. 30 шт.

	Стакан-непроливайка Салфетки Цветные карандаши Альбомы краски кисточки для рисования кисточки для клея клей ПВА бумага цветная для аппликации картон белый картон цветной гуашь	12 шт. 12 шт. 30 шт. На каждого ребенка На каждого ребенка На каждого ребенка 12 шт. На каждого ребенка
<i>Музыкальный уголок</i>	Дудочка Барабан Бубен Ксилофон Микрофон	1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
<i>Уголок конструирования</i>	Конструктор деревянный Конструктор с изображением домов, елочек, человечков, машин Конструктор пластмассовый крупный	2 шт. 2 шт. 1 шт.
Образовательная область «Физическое развитие»		
<i>Физкультурный уголок</i>	Обруч малый Скакалка короткая Кегли Кольцеброс Мячи пластмассовые Мяч резиновый Гантели Мешочки с песком	2 шт. 5 шт. 1 набор 2 набора Достаточное количество 5 пар 10 шт.
<i>Уголок здоровья</i>	Пособие для коррекции зрения Пособие для дыхания Ростометр д/и «Я и мое тело» д/и «Чтобы зубы не болели»	5 шт. 30 шт. 2 шт. 1 шт. 1 шт.

Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет

Центры	Наименование образовательных областей	количество
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
<i>Центр сюжетно – ролевых игр</i>	Модуль-основа Набор «Доктор» Халаты шапочки лотки медицинские фонедоскоп тонометр	1 шт. 1 шт. 2 шт. 2 шт.

		2 шт 1 шт.
	<i>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</i> Модуль-основа Весы Корзина Набор фруктов (муляжи) Набор овощей (муляжи) Набор хлебобулочных изделий (муляжи)	1 шт. 2 шт. 2 шт. 2 комплекта 2 комплекта 1 комплект
	<i>Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»</i> Модуль-основа Набор парикмахера Костюм парикмахера пенюар	1 шт. 2 шт 2 шт 1 шт.
	<i>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</i> Домик Мебель Пианино Стул Стол Кукла в одежде Коляска	1 шт. 2 комплекта 1 шт. 4 шт 2 шт 2 шт. 2 шт.
	<i>Сюжетно-ролевая игра «Кухня/кафе»</i> Модуль-основа Комплект кухонной посуды Комплект столовой посуды Комплект приборов домашнего обихода Стол, стулья	1 шт. 2 комплекта 1 комплект 1 комплект
	<i>Сюжетно-ролевая игра «Гараж»</i> Грузовые машины Легковые машины набор инструментов Дидактическая игра «Транспорт»	1 комплект 4 шт. 4 шт. 1 шт.
<i>Уголок ряжения</i>	Юбка, платье	2 шт
	Маски	
	Головные уборы (кепки, косынки, короны, ободки, венки)	6 шт
	Аксессуары	6 шт.
<i>Уголок хозяйственно-бытового труда</i>	Фартуки	2 шт.
	Набор для уборки: совок и щетка	1 комплект
	Тазик	2 шт.
	Салфетки	20шт.
	Веревка	1 шт.
	Набор прищепок	2 комплекта

<i>Уголок безопасности</i>	<u>Безопасность на улице</u> Напольный коврик по теме «Дорожное движение» со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение» Макет перекрестка Служебные автомобили различного назначения Дидактическое пособие «Дорожная безопасность» Лото «Дорожные» знаки Домино «Дорожные знаки» Дидактическая игра «Это опасно» Безопасность в природе Дид. пособие «Правила поведения в природе» «Грибы съедобные и несъедобные» <u>Безопасность собственной жизнедеятельности (дома)</u> Дидактическое пособие «Правила безопасного поведения» Дид. пособие «Свой – чужие» <u>Пожарная безопасность</u> Дидактическое пособие «Соблюдай правила пожарной безопасности» Картинки по теме «Пожарные»	1 шт. 1 шт. 1 шт. 4 шт. 1 шт. 1 шт. 1 комплект 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 к.
<i>Уголок дежурных</i>	Фартуки и колпаки Набор для уборки: совок и щетка Дидактические карточки «Посуда» График дежурства с именами детей	4 шт. 1 набор 1 шт. 1 шт.
<i>Уголок уединения</i>	Стол Стул Мягкая мебель Стаканчик для гнева Маски настроения Массажный мячик	1 шт 1 шт 1 к 1шт 1 шт 1 шт
<i>Уголок патриотического воспитания</i>	Дидактическая игра «Наша Родина» д/и «Кто где живет» Демонстрационный материал Куклы в национальных костюмах Развивающая игра-лото «Семья» Развивающая игра «Папа, мама и я»	1шт. 1шт. 10 шт. 1 шт. 1 шт.
Образовательная область «Познавательное развитие»		
<i>Уголок формирования элементарных</i>	Д/и «Посчитаем» Д/и«Что в корзине мы берем»	1 шт. 1 шт.

<p><i>математических представлений и сенсорного развития</i></p>	<p>Пособие «Веселая логика» Набор геометрических фигур Развивающая игра «Найди и сравни» Развивающая игра «Фигуры» Развивающая игра «Формы» Развивающая игра «Часть и целое» Развивающая игра «Сложи узор» Счетные палочки</p>	<p>1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. На подгруппу детей</p>
<p><i>Уголок природы</i></p>	<p>Дидактические пособия, отражающие климатические условия Календарь природы Развивающая игра «Времена года» Дидактическая кукла в сезонной одежде Наглядно-дидактическое пособие «Овощи» Альбом «Осень», «Весна, Лето», «Осень» Альбом «Птицы» Демонстрационный материал «Природные погодные явления»</p>	<p>1шт. 1шт. 1шт. 1шт. 1шт. 1шт. 1шт. 1шт.</p>
	<p>Настольная игра «Что из чего сделано» Альбом «Коллекция камней» Альбом «Рыбы» Наглядно-дидактическое пособие «Космос» Природный материал (шишки, ракушки, семена, желуди) Комнатные растения (китайский розан, драцена, аспидистра, примула) Набор для рыхления Фартуки Лейка Салфетка Ведерко</p>	<p>1шт. 1шт. 1шт. В достаточном количестве 4 шт. 1 набор 2 шт. 3 шт. 20 шт. 2 шт.</p>
<p><i>Уголок экспериментирования</i></p>	<p>Ватные диски Разные виды тканей набор Мерные стаканы Лопатки Тарелки Лейка Штатив Воронка Природный материал (листья, семена, цветы, ветки, шишки и т. п.) <u>Уголок для игр с песком и водой</u> Стол с емкостями для игр с песком и водой Мелкие игрушки для опытов Набор для игр с песком</p>	<p>1 набор 1 набор 1шт. 4 шт. 6 шт. 3 шт. 1 шт. 2 шт. В достаточном количестве 1 шт. 1 набор 1 набор</p>

Образовательная область «Речевое развитие»		
<i>Уголок развития речи</i>	Предметные картинки Д/и «Собери слово» Д/и «Ищем сходство и отличия» Д/и «Изучаем многообразные слова» Д/и «Кто спрятался» Логическое лото «Говори правильно»	2 набора 1 шт. 1шт. 1шт. 1 шт. 1шт.
<i>Книжный уголок</i>	Портреты писателей и поэтов А. Барто Игрушки Бр. Гримм «Бременские музыканты» Б. Заходер «Мохнатая азбука» С.Я. Маршак «Лучшие сказки, стихи, загадки для дошкольного и младшего школьного возраста» Шарль Перро «Красная Шапочка» Хрестоматия для дошкольников 4-5 лет. Сост. Н.П. Ильчук, В.В. Гербова Хрестоматия для средней группы. Любимые сказки. Ред. Г. Губанова К. Чуковский 50 лучших стихотворений	1 комплект 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
<i>Уголок театрализации</i>	Игрушки–забавы Шапочка-маска для театрализованных представлений Кукольный театр на пальцах Кукольный театр «Теремок» Настольный театр	2 шт. 4 шт. 4 шт. 1 шт. 3 шт.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
<i>Музыкальный уголок</i>	Скрипка Бубен Гитара Вертушка (шумовой музыкальный инструмент) Деревянные ложки Погремушки Обучающие карточки «Музыкальные инструменты» Картотека предметных картинок «История музыкальных инструментов»	1шт. 2шт 1шт. 1шт. 3 шт. 10 шт. 1 комплект 1 комплект
<i>Уголок изобразительной деятельности</i>	Трафареты для рисования Образцы для рисования Альбом с рисунками декоративно-прикладного искусства Набор для творчества «Юный художник» Раскраски Тарелочки для клея Доски для лепки Палитра Стеки Стакан-непроливайка	20 шт. 2 комплекта По 1 каждого вида 1 комплект 10 шт. 12 шт. 30 шт. 30 шт. 30 шт. 12 шт.

	Подставки для кисточек Салфетки Цветные карандаши, альбомы Краски кисточки для рисования кисточки для клея клей ПВА бумага цветная для аппликаций картон белый картон цветной гуашь	12 шт. На каждого ребенка На каждого ребенка На каждого ребенка На каждого ребенка На каждого ребенка
<i>Уголок конструирования</i>	Конструктор «Лего» Набор мелкого строительного материала Деревянный конструктор «Город», «Ферма» Мягкие модули	3 набора 3 комплекта 2 шт. 1 комплект
Образовательная область «Физическое развитие»		
<i>Физкультурный уголок</i>	Коврик массажный Кегли (набор) Кольцеброс (набор) Мешочек с грузом малый Мяч средний Палка гимнастическая короткая Флажки разноцветные Ленточки, веревочки Обручи Скакалки Маски для подвижных игр	5 шт. Набор Набор 10 шт. 10 шт. На подгруппу детей 60 шт. 3 шт. 2 шт. 6 шт.
<i>Уголок здоровья</i>	Альбом «Я расту» Пособие для развития дыхания Пособие для развития зрения Пособие «Витамины для детей» Дидактическая игра «Валеология» Дидактическая игра «Полезные продукты» Дидактическая игра «Угадай настроение» Дидактическое пособие «Тело человека»	1 шт. На каждого ребенка 5 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.

Группа общеразвивающей направленности для детей 6 - 7 лет

Центры/уголки	Имеющиеся материалы и оборудование	количество
Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»		
<i>Центр сюжетно –</i>	Куклы крупные и средние	5 шт.
	Соразмерная куклам разнообразная	По 1

<i>ролевых игр</i>	мебель, посуда, одежда	комплекту
	<i>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</i>	
	Модуль-основа, соразмерная росту ребенка	1 шт.
	Набор парикмахера	1 шт.
	Фен	1 шт.
	Альбом «Прически»	1 шт.
	Манекен для расчесывания	
	Маникюрный набор	
	<i>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</i>	
	Модуль-основа, соразмерная росту ребенка	1 шт.
	Набор овощей (муляжи)	1 шт.
	Набор фруктов (муляжи)	1 шт.
	Набор «Молочная продукция»	1 шт.
	Набор «Бакалея»	1 шт.
	Набр «Хлебо – булочные изделия»	1 шт.
	Набор «Игрушки»	1 шт.
	Весы	2 шт.
	Касса	1 шт.
	Сумочки	3 шт.
	Корзинки	2 шт.
	<i>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</i>	
	Модуль-основа, соразмерная росту ребенка	1 шт.
	Набор «Доктор»	1 шт.
	Ванночка	2 шт.
	Грелка	1 шт.
	Шприц	3 шт.
	Скальпель	2 шт.
	Фонендоскоп	2 шт.
	Термометр	1 шт.
	Наборы (<i>офтальмолог, стоматолог, фрамацевт</i>)	По 1 шт
<i>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</i>		
Куклы	5 шт.	
Кровать	1 шт.	
Набор постельного белья	1 шт.	
Утюг	1 шт.	
Комплект игровой мягкой мебели	1 шт.	
<i>Сюжетно-ролевая игра «Кухня»</i>		
Модуль-основа, соразмерная росту ребенка	1 шт.	
Набор разделочных досок	1 шт.	
Комплект кухонной посуды	1 шт.	
Комплект столовой посуды	1 шт.	

	<i>Сюжетно-ролевая игра «Школа»</i>	
	Портфель	1 шт.
	Кукла в школьной форме	1 шт.
	Набор школьника	1 шт.
	<i>Сюжетно-ролевая игра «Почта»</i>	
	Костюм почтальона	1 шт.
	Конверты	1 шт.
	Клавиатура	1 шт.
	Посылка	1 шт.
	Имитация «Деньги»	10 шт.
	<i>Сюжетно-ролевая игра «Автосервис»</i>	
	Машины	5 шт.
	Набор инструментов	1 шт.
	<i>Сюжетно-ролевая игра «Цирк»</i>	
	Шатер	1 шт
	Афиша	2 шт
	Колпачки	3 шт
	Билеты	15 шт
	Предметы для жонглирования(кольца, кегли)	5 шт
	Животные для дрессировки	4 шт
	<i>Сюжетно-ролевая игра «Ателье»</i>	
	Утюг	1 шт.
	Швейная машинка	1 шт.
	Набор тканей	1 шт.
	Набор швеи	1 шт.
	Утюг,	1 шт.
	Гладильная доска	1 шт.
<i>Уголок ряженья</i>	Набор костюмов по профессиям	5шт
	Накидки	2 шт
	Головные уборы: кепка, косынка, венок, ободок с ушками	4 шт
	Элементы рус.нар .костюма	4 шт.
<i>Уголок патриотического воспитания</i>	Альбомы «Российская геральдика и государственные праздники» «Россия»-первое знакомство с Родиной (Мир на ладошке) «Моя страна Россия» «Россия»- мой первый альбом о Родине «Мой дом» «Достопримечательности Оренбурга»	По 1 шт
	Демонстрационно-методические пособия «Великая Отечественная война»	По 1 шт

	беседы с ребенком Картотека предметных картинок «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Ознакомление с событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 годов» Карта России	
	Коллекция семян злаковых растений Оренбургской области «Кладовая природы»	1 шт.
	Карта Оренбургской области	1 шт.
	Куклы в национальных одеждах	5 шт.
	Пупсы разных рас , с гендерными принадлежностями)	комплект
	Портрет президента	1 шт.
	Карта России	1 шт.
	Безопасность собственной жизнедеятельности (ребенка дома) Альбом «Если ты дома один» , «Электроприборы», «Опасные предметы дома»	1 ш
	Безопасность ребенка на улице Напольный коврик и комплект транспортных средств и дорожных знаков к напольному коврику «Дорожное движение», «Юный пешеход» Набор специальной техники Дорожные знаки	По 1 к.
	Безопасность ребенка в природе «Хорошо- плохо», «Грибы растения, ягоды (съедобные и ядовитые)»	1 шт. 1 шт.
	Пожарная безопасность «Спасательная техника» Дид. пособие «Пожарная безопасность»	
Образовательная область «Познавательное развитие»		
<i>Уголок формирования элементарных математических представлений и сенсорного развития</i>	Блоки Дьенеша	1 шт
	Вкладыши «Круги», «Квадраты»,	1 шт
	Игры Никитина : «Дробь» , «Уникуб», «Чудо- крестики», «Сложи квадрат», «Волшебный квадрат»,	По 1 шт
	Игры Воскобовича «Логоформрчки», «Волшебный квадрат», «Шнур- затейник» «Дорожки», «Стежки-дорожки» «Снеговик», «Восьмерка»,	По 1 шт

	«Зима в лесу» «Лето в лесу», «Весна в лесу»	
	Дидактическая игра «Грибы», «Ягоды»	1 шт
	Набор диких и домашних животных	1 шт
	Наборы картинок: Птицы, Дикие животные, Деревья Обитатели морей и океанов Земноводные и пресмыкающиеся Животные Африки, Цветы, пресмыкающиеся, Необычные цветы; Энциклопедия для самых маленьких Атлас «Природа и человек» Гербарий «Лекарственные растения»	По 1
	Пособие Дни недели	1 шт
	Модели эколого-систематических групп Модели, отражающие существенные признаки живого Модели функций органов живого «Фоторобот»	По 1 шт
	д/и «Подводный мир»	1 шт
	Набор картинок «Домашние животные и их детеныши», «Дикие животные и их детеныши» Комнатные растения (драцена, китайский розан, комнатный виноград, примула, аспидистра, колеус, бальзамин, папоротник, эпифиллум, хлорофитум, циперус)	1 набор 1 набор 10 шт
<i>Углок познавательно – исследовательской деятельности</i>	Лаборатория: колбы, баночки разных размеров, коктейльные трубочки, коллекция природных ископаемых, набор зеркал, семена, мыльные пузыри, шишки, желуди, бросовый материал, палочки, фартуки, нарукавники, шапочки, Набор «Моя первая лаборатория»:	Комплект 5 шт.
	«Магниты», «Оптика», «Пузыри» «Погода», «Вода»	
	Демонстрационное пособие «Вода и ее свойства»	1 шт
Образовательная область «Речевое развитие»		
<i>Уголок речевого развития</i>	Дидактические игры «Придумай рассказ», «Расскажи сказку», «Ребусы», «Развиваем память и внимание»	По 1 шт
	Игры на фонематический слух «Слова, слоги, звуки»	По 1 шт.

	«Деньки-недельки» «Читаем по слогам» «Умеем слушать»	
	На развитие связной речи: «Опиши игрушку», «составь рассказ»	По 1 шт.
	На ассоциативное мышление: «Угадай сказку», «Разложи по группам»	По 1 шт
	Книга-игра «Веселые буквы»	По 1 шт.
	Дидактическая игра «Учусь писать буквы» - тренажер для письма и чтения»	По 1 шт.
	Дид. игра «Свойства предметов»	1 шт.
	Конструктор «Русский алфавит»	1 шт
	Развивающая игра «Я учу буквы »	1 шт
	Для подготовки к обучению грамоте: игры Воскобовича «Яблонька», «Шнуровка букв», «Назови первый (последний) звук в слове», «Цепочка», «Подбери слово», «Составь схему слова», «Звуковое лото»; Разрезные азбуки; Наборы букв и слогов (демонстрационные); Наборы букв; Слоговые таблицы; Настольные игры с буквами типа «Азбука», «Кубики» и др.; Магнитная азбука.	По 1 шт.
<i>Книжный уголок</i>	Портреты детских писателей Хорошо иллюстрированные книжки разных жанров в соответствии прогр. детские энциклопедии	1 компл 10 шт 6 шт
<i>Уголок театрализации</i>	Ширма для кукольного театра Ширма теневого театра	1 шт 1 шт
	Кукольный театр би – ба - бо: «Коза -дереза»,«Три поросенка» «Три медведя»,«Маша и медведь»	По 1 шт.
	Пальчиковый театр: Герои для всех русских народных сказок «Колобок»,«Курочка-ряба», «Белоснежка и семь гномов»	По 1 шт
	Теневой театр	1 шт.
	Нетрадиционные театры: Театр на ложках, театр на кружках Театр на платках, Театр на столе «Сивка -бурка», «Заюшкина избушка», «Зимовье зверей»	По 1 шт.

	«Петушок- золотой гребешок» «Лиса и волк»	
	Фланелеграф: «Чьи башмачки?», «Колобок», «Репка»	По 1 шт.
	Бумажные маски для театрализованных игр	1 шт.
	Театр на Фартуке	1 шт.
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»		
<i>Уголок изобразительной деятельности</i>	Мольберт	1 шт
	Репродукции картин	1 компл
	Произведения декоративно- прикладного искусства	5 шт
	Произведения графики	1 альбом
	Бумага (цветная, глянцевая, матовая и т.п) Гуашь, акварель, мелки, фломастеры, карандаши цветные карандаши простые шариковые ручки, сангина, пастель, мел(цветной и белый) Пластилин, тесто для лепки Ножницы с тупым концом	На подгруппу
	Палитры, Доски для лепки Печатки, штампики, Точилки для карандашей, Материалы для декорирования и оформления работ(нитки, пуговицы, бусины, семена, обои, фантики) Трафареты для рисования, Клей ПВА	На подгруппу
	Набор бросового материала (катушек, банок, пробок, ткань, кожа, тесьма, пуговицы, нитки, фольга, поролон, пенопласт) Подставки для карандашей, кисточек, ножниц. Стаканчики для воды Вата, бумажные салфетки, ватные палочки, губки Материал для оформления групп к праздникам(гирлянды, плакаты)	На подгруппу
<i>Музыкальный уголок</i>	Музыкальные инструменты: дудочки, маракасы, барабаны, бубны, гитары, ксилофон, свистульки, деревянные ложки, гармошка, аккордеон, металлофон	По 1 шт
	Театрализованные игры: «Перепутаница» «Составляем орнаменты» «Если бы я был художником» «Меняем сюжет», «Лошади в цирке»	По 1 шт

	«Поэтический ритм»	
	Музыкально-дидактические игры: «Назови музыкальный инструмент» «Бубенчики», «Копилка», «Придумай песенку», «Узнай звучание своего аккордеона» «Ритмичное лото»	1 шт.
Образовательная область «Физическое развитие»		
<i>Физкультурный уголок</i>	Шнур (плетеный)	1 шт
	Скакалки	5 шт
	Кегли	1 набор
	Кольцеброс	1 шт
	Мячи разных размеров	5 шт
	Мишень для метания	1 шт
	Комплект мягких модулей	1 компл.
	Лестница с зацепами	1 шт
	Скамейка гимнастическая для упражнений в равновесии, спрыгивания	1 шт
	Мат гимнастический	1 шт
	Ленты короткие, флажки, косички	20 шт
	Мешочки для метания	10 шт
	Палки гимнастические	10 шт
	Нестандартное оборудование на развитие дыхания, мелкой моторики,	10 шт
	Развивающий мягкий пол «Классики»	1 шт
<i>Уголок здоровья</i>	Пособие «Мое тело»	1 шт
	Наглядное пособие «Режим дня»	1 шт
	Нестандартное оборудование для развития дыхания, мелкой моторики	На подгруппу
	Дорожки для закаливания	5 шт
	Массажные мячики	3 шт
	Подборка гимнастик (зрительная, дыхательная, мимическая, точечный массаж)	

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетах корпус 1

Для реализации образовательно - воспитательной деятельности в МДОАУ № 64 оборудованы 3 групповых комнат. Каждая группа имеет свой номер, который облегчает узнаваемость группы для обучающихся (воспитанников), в том числе для детей – инвалидов и детей с ОВЗ, а также родителей (законных представителей).

В состав каждой групповой ячейки входят:

Приемная – предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Приемные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала.

Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов, крючками для верхней одежды и полкой для обуви. Каждая индивидуальная ячейка маркируется в соответствии со списочным составом группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. В образовательных целях приемная используется для формирования умений одеваться и раздеваться, воспитания опрятности (алгоритм одевания, дидактическая кукла с набором одежды по сезонам).

Также в приемной, расположены информационные стенды для родителей (законных представителей) (Например: «Для вас, родители»), в которых представлены информационные материалы для родителей: консультации, рекомендации специалистов, выставки детских работ с целью развития художественно-эстетического вкуса, повышения уверенности каждого ребенка в своей индивидуальности, непохожести на других детей.

Умывально - туалетная комната – это комната, где установлены умывальные раковины, с подводкой горячей и холодной воды, для детей. Рядом с умывальниками установлены: вешалки для детских полотенец, по количеству обучающихся (воспитанников), душевой поддон, умывальная раковина для персонала, шкафы для уборочного инвентаря, закрывающиеся на ключ. В образовательных целях размещен алгоритм мытья рук для формирования культурно-гигиенических навыков.

Игровая комната - предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья детей, учета особенностей их развития, в том числе для детей – инвалидов и детей с ОВЗ. Развивающая предметно- пространственная среда Учреждения обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда отвечает актуальным принципам: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

➤ **Содержательная насыщенность.** Образовательное пространство в Учреждении оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, соответствующим возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой

моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

- **Транспортируемость.** Обеспечивает возможность изменений развивающей предметно - пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
- **Полифункциональность.** Обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и другое; а также наличие в Учреждении или группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов - заместителей в детской игре).
- **Вариативность.** Обеспечивается наличие в Учреждении или группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и другое), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.
- **Доступность.** Определяет возможность свободного доступа для обучающихся (воспитанников) всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.
- **Безопасность.** Предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. В соответствии с направлениями развития детей в групповых помещениях организованы центры детской активности:

Центры детской активности в группе и их назначение:

Образовательная область - Физическое развитие

Центр «Физкультурно–оздоровительный» Развитие двигательной активности и физических качеств детей. Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности. Формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Образовательная область - Познавательное развитие

Центр «Природы» Обогащение представлений детей о многообразии природного мира, воспитание любви и бережного отношения к природе, формирование начал экологической культуры, развитие эмоциональной

сферы, приобретение навыков ухода за живыми организмами (если имеются).

Центр «Экспериментирование» для младшего дошкольного возраста,

«Исследовательская деятельность» для старшего дошкольного возраста.

Расширение познавательного опыта детей, развитие первичных естественнонаучных представлений; развитие мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация); формирование умений комплексно обследовать предмет, овладение средствами познавательной деятельности, способам действий.

Центр «Познание» Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира. Формирование элементарных математических представлений, развитие логического мышления, памяти, смекалки, интереса к действиям с числами, геометрическими фигурами и другое.

Образовательная область - Социально – коммуникативное развитие

Центр «Патриотическое воспитание» Формировать у детей представление о их ближайшем окружении, семье; формирования патриотизма, как качества проявляющегося в любви к своей Родине, Малой Родины, расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта, воспитание уважения и интереса к культурным ценностям и традициям русского народа.

Центр «Сюжетно – ролевые игры» Обогащение жизненного опыта детей, налаживание контактов и формирование партнерских отношений со взрослым и сверстниками. Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.

Центр «Безопасность» Знакомство с правилами безопасного поведения на дороге, дома, в природе; формирование предпосылок к осознанному соблюдению детьми правил безопасного поведения. Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности.

Центр «Мы дежуриим» Создание условий в группе для воспитания у детей положительного отношения к труду и развития трудовых навыков в процессе дежурства детей.

Центр психологической разгрузки «Уголок уединения» Обеспечение возможности уединения ребенка, возможности расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, снять эмоциональное и физическое напряжение, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищенным.

Образовательная область - Речевое развитие

Центр «Мир книги» Развитие познавательных и творческих способностей детей средствами детской художественной литературы; формирование навыка

слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем мире. Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.

Центр «Развитие речи» Развитие речи детей дошкольного возраста, развития слуха, слухового внимания и слуховой памяти, игры на развитие мелкой моторики, артикуляции и дикции.

Центр «Театрализация» Формирование интереса к миру театра, театрализованным играм, обогащение игрового опыта детей, развитие творческих способностей, воображения, эмоциональной сферы.

Образовательная область - Художественно – эстетическое развитие

Центр «Художественное творчество» Формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественнотворческих способностей, самостоятельности, активности. Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.

Центр «Музыкальное развитие» Формирование интереса к музыке, знакомство с музыкальными инструментами. Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности.

Гибкое зонирование пространства предполагает наличие различных пространств (зон, центров) для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности.

Зоны трансформируемы: в зависимости от воспитательно-образовательных задач и индивидуальных особенностей детей меняются, дополняются и объединяются. Зонирование пространства организовано с учетом всего времени пребывания детей в Учреждении.

В групповых комнатах можно выделить следующие зоны с учетом образовательных областей:

1. Зона социально-коммуникативного развития представлена: центром «Безопасность», который включает в себя дидактические игры и дидактический материал по безопасности, различные виды транспорта: водный, воздушный, наземный, автомобили специальных служб, своими руками создали макеты дорог, атрибуты для сюжетно-ролевых игр (дорожные знаки, костюмы); центром «Строительная мастерская», в котором представлены различные виды конструкторов и образцы - схемы для воспроизведения построек. Так же есть центр психологической разгрузки, где можно обнять любимую мягкую игрушку, рассмотреть фотографии в семейном альбоме и просто посидеть и отдохнуть от детского шума, создавая свой собственный мир. Имеются игровые модули: игровой модуль «Магазин» (с набором предметов: овощей, фруктов, «выпечки» и другое), модуль «Парикмахерская» (с набором предметов: фартук, журнал причесок, набор парикмахера и другое), модуль «Кухня» (с набором предметов: посуды, мягкой мебели и другое), модуль «Больница» / «Почта» (с набором предметов: набор врача, кушетка / посылка, конверт и другое), также имеется в групповой комнате оборудование, которое предназначено для реализации других сюжетных игр (утюги, гладильные доски, куклы и другое).

2. Зона познавательного развития: включает в себя дидактические и развивающие игры (имеются пособия по развитию памяти, мышления, логики, внимания; также демонстрационный и раздаточный материал для формирования элементарных математических представлений; дидактические игры). Центр «Природы» содержит природный материал: шишки, ракушку, желуди, камешки, горох, бобы, образцы различных видов семян, комнатные растения и другое. В центре «Экспериментирование» для младшего дошкольного возраста или в центре «Исследовательская деятельность» для детей старшего дошкольного возраста имеется оборудование для экспериментирования с водой и песком и элементарных опытов.

3. В зоне речевого развития имеется демонстрационный материал, дидактические игры по развитию речи; сюжетные картинки разнообразной тематики; детские книги, портреты писателей; различные виды театра.

4. Зона художественно-эстетического развития включает в себя центр «Художественное творчество», который включает карандаши, краски,

бумагу, кисти, трафареты и другое; центр «Музыкальное развитие», включает в себя музыкальные инструменты, портреты композиторов и другое, а также к этой зоне относится часть, формируемая участниками образовательных отношений «Уральские посиделки», которая включает в себя дидактические игры, предметы народного творчества, наглядные пособия о природе, достопримечательностях, истории города Оренбурга, Оренбургской области и Урала.

1. В зоне физического развития имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей, нестандартное оборудование, а также иллюстрации летних, зимних видов спорта и т.д. Для реализации коррекционной работы с ребенком - инвалидом в группе воспитатели используют специальные дидактические материалы: домино, алгоритмы, разрезные карточки, дидактические материалы и игровые пособия на развитие речи, которые направлены на развитие способности к самообслуживанию, способности к передвижению, к общению, ориентации, обучению и др. Материалы размещены в специальном контейнере для ребенка – инвалида.

Для полноценной реализации образовательного процесса в групповых комнатах установлены столы и стулья по количеству детей в группах. Подбор мебели для детей проводится с учетом антропометрических данных обучающихся (воспитанников) и в соответствии действующим СанПиН "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Каждая групповая комната оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. Также в групповых комнатах находятся учебные доски (маркерные). Игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечают санитарно - эпидемиологическим требованиям и имеют документы, подтверждающие безопасность, могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции.