

РАССМОТРЕН  
Общим собранием работников  
МДОАУ № 64  
Протокол № 4 от 20.03.2023

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения  
«Детский сад № 64» г. Оренбурга  
за 2022 год

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления организации.....	5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	10
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	12
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	13
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	18
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	21
1.9. Оценка материально-технической базы.....	23
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	28
2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	29

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 64» корпус 1 был создан в 1967 году, реконструирован в 2012 году.

**Место нахождения МДОАУ № 64 корпус 1:** Оренбургская область, город Оренбург, переулок Связной 1

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 64» корпус 2 был создан в 1962 году.

**Место нахождения МДОАУ № 64 корпус 2:** Оренбургская область, город Оренбург, улица Юркина 1

**Режим работы МДОАУ № 64:**

Пятидневная рабочая неделя, рабочие дни: с понедельника по пятницу, группы функционируют в режиме полного дня (12 – часовое пребывание детей).

Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

**График работы МДОАУ № 64:** с 7.00 до 19.00

**Контактные телефоны:** 1 корпус 8(3532) 37-89-29,  
2 корпус 8(3532) 43-12-36

**Адрес электронной почты:** 1 корпус – [sad64orenburg@mail.ru](mailto:sad64orenburg@mail.ru)  
2 корпус- [mdou65\\_56@mail.ru](mailto:mdou65_56@mail.ru)

**Учредитель:** муниципальное образование «город Оренбург», функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Оренбурга в лице Управления образования администрации города Оренбурга.

# 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 64» (далее - организация) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 29.06.2022г. № 527; Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 17.11.2021 № 56-134, выданной министерством образования Оренбургской области.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ № 64;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 64;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 64;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ № 64 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. Проектная мощность организации (2 корпус)- 120 детей, фактическая наполняемость - 140. 1 корпус - проектная мощность 68, фактическая наполняемость - 68.

### Структура МДОАУ № 64

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4-лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	2
Группа компенсирующей направленности для детей 3-5 лет	1
Группа компенсирующей направленности для детей 5-7 лет	1

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. ОП ДО, разработана организацией самостоятельно в

соответствии с ФГОС ДО реализуется в группах общеразвивающей направленности.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена программой, разработанной самостоятельно: «Вместе веселее» и дополнительный раздел.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи реализуется в группах компенсирующей направленности для детей 3-5 лет и 5-7 лет. Цель программы: создание условий для полноценного воспитания и образования детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. Количество и длительность занятий, регламентируется СанПиН 2.4.1.1249-03. ОП ДО МДОАУ № 64, адаптированные образовательные программы в 2022 году реализованы в полном объеме. Организация образовательной программы также осуществляется посредством электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В МДОАУ № 64 осуществляется образовательная деятельность с детьми – инвалидами (в 2022 году количество детей – инвалидов составило 5 человек) по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей–инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка–инвалида выдается федеральными государственными учреждениями медико–социальной экспертизы и определяет степени ограничения инвалида.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 64 г.Оренбурга в 2022 году реализована в полном объеме.

**Вывод:** реализация образовательной программы обеспечивает полноценное личностное развитие детей, что позволяет оценить образовательную деятельность на оценку – хорошо. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование ДОУ, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

## 1.2. Оценка системы управления организации

Управление МДОАУ № 64 осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений. Важным в системе управления ДОУ является механизм,

обеспечивающий включение всех участников педагогического процесса в управление.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Профсоюзная организация, Совет родителей, Наблюдательный совет.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом и действующим законодательством РФ, строится на принципе единоначалия и самоуправления.

Руководитель организацией заведующий Дэр Ирина Александровна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией.

Общее собрание работников Учреждения является высшим органом управления.

За отчетный период были проведены Общие собрания работников Учреждения. На заседаниях решались вопросы связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты организации, о внедрении Профстандартов, об организации летнего оздоровительного периода, принятии образовательных программ, рассматривался отчет о результатах самообследования за 2021 год. Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2022 году Педагогический совет принимал участие в разработке ОП ДО организации, АОП ДО, разрабатывал практические решения по речевому и художественно-эстетическому развитию дошкольников, организации игровой деятельности, охране и укреплению физического и психического развития детей, организовывал научно-методическую работу. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса в offline и online режиме.

Тематика педагогических советов на 2021- 2022 учебный год:

- «Приоритетные направления деятельности работы МДОАУ № 64 на 2021-2022 учебный год»;
- «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС»;
- «Здоровьесберегающая среда в ДОУ, как условие сохранения психофизического здоровья детей дошкольного возраста»;
- «Подведение итогов работы за 2022-2023уч.г: опыт и проблемы».

На педагогических советах педагоги были ознакомлены с организацией воспитательно-образовательной работы с детьми в рамках ФГОС ДО, решались вопросы поиска путей оптимизации системы мер по охране и укреплению здоровья детей, расширялись знания педагогов по речевому развитию детей.

На педагогических советах были приняты решения, направленные на выполнение намеченных задач. В организации создан Совет родителей (законных представителей) обучающихся. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей

(законных представителей) было учтено при принятии правил внутреннего распорядка воспитанников организации. По инициативе работников действует профессиональный союз работников Учреждения (представительный орган работников).

Профсоюз Учреждения активно участвует в культурно-массовой работе, ходатайствует о награждении почетными грамотами за долголетний добросовестный труд. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда, по распределению выплат стимулирующего характера, охране труда, по внесению изменений в локальные нормативные акты.

Наблюдательный совет является представительным коллегиальным органом государственно – общественного управления организацией, осуществляющим деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В его состав входят:

Алимбекова Гузьяль Фаритовна	Представитель работников МДОАУ «Детский сад № 64»
Сайфутдинова Ильсияр Наиповна	Представитель Учредителя, начальник отдела дошкольного образования управления образования администрации города Оренбурга
Мындра Кристина Александровна	Секретарь комитета по управлению имуществом города Оренбурга
Кузьмин Александр Станиславович	Представитель общественности, депутат Оренбургского городского Совета, директор коррекционной школы – интерната № 1
Мещанинова Наталья Олеговна	Представитель родительской общественности МДОАУ «Детский сад № 64»

**Вывод:** в Учреждении имеется полное наличие документов, локальных нормативных актов, регламентирующих его деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Таким образом, в МДОАУ № 64 целостная система управления соответствует Уставу, поставленным целям и задачам Учреждения и заслуживает хорошей оценки.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по проведению педагогической диагностики, где оценивается освоение обучающимися содержания всех образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

**Результаты освоения программы ДОО по образовательным областям:**

Образовательные области	Начало учебного года	Конец учебного года
«Социально-коммуникативное развитие»	84%	92%
«Познавательное развитие»	88%	95%
«Речевое развитие»	86%	90%
«Художественно-эстетическое развитие»	83%	90%
«Физическое развитие»	90%	94%

Мониторинг освоения основной образовательной программы проводился воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и другими специалистами дважды в течение учебного года / в сентябре, мае/. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и детьми в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В течении года можно анализировать адаптацию вновь принятых детей. На протяжении всего адаптационного периода наша работа была направлена на создание условий для успешной лёгкой адаптации детей к условиям ДОО. Открытию группы педагоги тщательно готовились: изучили методическую литературу по данному периоду, была подготовлена предметно - развивающая среда с учётом возрастных особенностей, которая обеспечила в дальнейшем комфортное пребывание детей в группе.

**В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:**

Группа	Кол-во вновь прибывших детей	Формы адаптации		
		Легкая	Средняя	Тяжелая
общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет	31	65%	30%	5%



Таким образом, большинство детей нашей группы быстро и легко адаптировались к условиям детского сада. У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое.

Результаты мониторинга уровня готовности детей к школьному обучению показывает преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года. В группах компенсирующей направленности воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья. Отслеживание динамики их индивидуального развития проводят воспитатели и специалисты (учитель – логопед, педагог – психолог). Содержание образовательной работы с детьми ОВЗ определяется адаптированными программами дошкольного образования, разработанными с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Основной формой организации коррекционной работы являются индивидуальные и подгрупповые.

#### **Достижения воспитанников ДОО в 2022 году.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Результат
1	Международный конкурс «Новогодние украшения», номинация «Поделка»	3	Диплом 1 место
2	XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Надежды России»	2	Диплом 2 место
3	Всероссийский открытый конкурс фотографии, изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Светоч»	4	Диплом 1 место
4	Всероссийский конкурс «В танце кружится Зима»	5	Диплом 2 место
5	Всероссийский конкурс «В дружбе народов -единство страны»	3	Диплом 1 место
6	Международный конкурс « Ты гений»	7	Диплом 1 место
7	Всероссийский конкурс «Пятое измерение» «Дорога без опасности»	3	Диплом 1 место
8	Международный конкурс «Дошколята России»	2	Диплом 2 место

**Вывод:** мониторинг качества дошкольного образования за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту, адаптация вновь принятых детей считается успешной. Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 64, учебным планом, годовым планом деятельности. Содержание и качество подготовки воспитанников, освоение образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 64 осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Учебный процесс в ДОО осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, согласно утвержденных календарных учебных графиков, учебных планов, составленных в соответствии с ОП ДО, АОП ДО. Учебный план и годовой календарный график составлены в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства к предельно допустимым нормам учебной нагрузки, современными дидактическими и методическими требованиями ФГОС ДО к организации работы с детьми.

Учебный план реализуется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы, адаптированных образовательных программ и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

В календарном учебном графике отражены: регламентирование образовательной деятельности в группах общеразвивающей, и компенсирующей направленности, количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, сроки каникул и летнего оздоровительного периода, продолжительность одного занятия и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня.

Выбор форм работы и определение количества детей на занятии осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента

воспитанников, от опыта и творческого подхода педагога, от возрастных и индивидуальных особенностей детей; их интереса к данному занятию; сложности материала; вида деятельности (игровая, познавательная-исследовательская, двигательная, продуктивная). Но при этом, педагог стремится к тому, чтобы каждый ребенок получил одинаковые стартовые возможности для обучения в школе, в том числе дети-инвалиды.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте выделяется время для занятий учебно-развивающего характера. При выборе методик предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфере развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия.

Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком.

В ДОО учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности, индивидуальной работы;
- сюжетно- ролевые игры, дидактические игры, игры –драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно-аналитические, интервьюирование и анкетирование; индивидуальные консультации, информационная поддержка, семинары-практикумы, тренинги, устные педагогические журналы, родительские всеобучи. Семьи обучающихся включаются в образовательное пространство: конкурсное движение (конкурс «Волшебница-осень!», «Снежные забавы», «Накормим птиц зимой», «Все умеем делать с мамой»); реализацию проектной деятельности; организацию выставок совместных работ с детьми «Мастерская Деда Мороза», «Наша Армия сильна!», «Моя любимая мама!» выставка рисунков и поделок на тему

«Космос», «День Победы», проведение тематических и спортивных праздников. В 2022 году было проведено два общих родительских собрания: «Сохранение уникальности и самооценности детства как важного этапа в общем развитии человека», «Как подготовить ребенка к школе».

**Вывод:** организация учебного процесса в МДОАУ № 64 на хорошем уровне. Образовательный процесс в МДОАУ строится с учетом ФГОС ДО и в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

### **1.5. Оценка востребованности выпускников**

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 64» в 2022г. выпустило в школу 69 воспитанников (из двух корпусов).

Педагогическая диагностика, показала, что дети подготовительной общеразвивающей и компенсирующей группы соответствуют возрастным характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, готовы к освоению программы начального общего образования. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Психологическое обследование детей проводилось с целью определения уровня готовности к школьному обучению. Анализируя данные мониторинга, дети подготовительной группы достигли высоких результатов – 20%, средний уровень готовности к школьному обучению - 80%. В группе компенсирующей направленности результаты диагностического исследования на определение готовности детей к школьному обучению слабее. Предположительно, это объясняется тем, что это дети, имеющие тяжелые речевые нарушения, требующие дополнительного внимания педагогов и специалистов. Ведется системная воспитательно-образовательная работа по формированию у дошкольников познавательных, социально-нравственных, интеллектуальных, творческих умений и навыков, продумана индивидуально-коррекционная деятельность по преодолению имеющихся отклонений в развитии.

Преемственность в образовательной деятельности между МДОАУ № 64 и МОАУ «СОШ № 15» осуществляется на основании договора о сотрудничестве и плана работы на учебный год. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОО и школы, формирование благоприятной социально-психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся. Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание стихов, консультации учителей для педагогов

ДОУ, рекомендации для родителей, проведение родительских всеобучей в дистанционном формате.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов школ города выпускники нашего ДОО хорошо осваивают программу; уровень их соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Повышенный уровень получаемых детьми знаний позволяет выпускникам обучаться в образовательных учреждениях любого вида, включая гимназии, лицеи и школы с углубленным изучением предметов. Отмечаются творческие достижения бывших воспитанников, ныне выпускников МДОАУ № 64. Примером являются их успехи в музыкальной школе, спортивных секциях, танцевальных студиях. Готовность к обучению в школе у большинства детей сформирована на достаточном уровне. 92% выпускников имеют высокий и средний уровень мотивации обучения, что является одним из благоприятных показателей для начала обучения в школе.

**Вывод:** анализ готовности детей группы в возрасте от 6-7 лет показывает положительную динамику и качественную подготовку выпускников нашего ДОО. При поступлении в школу дошкольники соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит об эффективности созданных условий для реализации Программы в ДОО и о хорошей оценке востребованности выпускников к школьному обучению.

## 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Организация укомплектована кадрами на 100%. Общее количество работников составляет - 54 человека. Из них 1 - заведующий, 1 - заместитель заведующего по воспитательно-образовательной и методической работе, 1 - заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, 17 - воспитателей, 1 - педагог-психолог, 1 - музыкальный руководитель, 2 - учителя-логопеда и 13 работников учебно-вспомогательного персонала (10 - помощники воспитателей, 1 - специалист по закупкам, 1 - инженер электрик, 1 - делопроизводитель), обслуживающий персонал (1 - кастелянша, 1 - машинист по стирке белья, 4 - вахтера, 6 - сторожей, 2 - дворника, 1 - рабочий по комплексному обслуживанию здания).

### Укомплектованность МДОАУ № 64 кадрами

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	3	3	100%
Педагогические:	18,8	18,8	100%

воспитатель			
музыкальный руководитель	2,25	1,25	100%
учитель-логопед	2	2	100%
педагог-психолог	1,25	1,25	100%
Учебно- вспомогательные	16	16	100%
Административно- хозяйственные	-	-	-
Иные	17	16	100%
Итого	60,3		100%
Выводы: дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками полностью.			

### Распределение педагогических работников по возрастным группам

год	Количество человек					Всего работников
	До 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	Старше 55 лет	
2022 год	2(10%)	1(5%)	5(24%)	9 (43%)	4(19%)	21

**Средний возраст педагогических работников - 47 лет.**

### Распределение педагогического персонала МДОАУ № 64 по стажу работы:

год	Количество человек				Всего работников
	до 5 лет	от 6 до 10 лет	от 11 до 20 лет	свыше 20 лет	
2022 год	2 (10%)	2 (10%)	6 (29%)	11 (53%)	21

### Образовательный уровень педагогов составляет

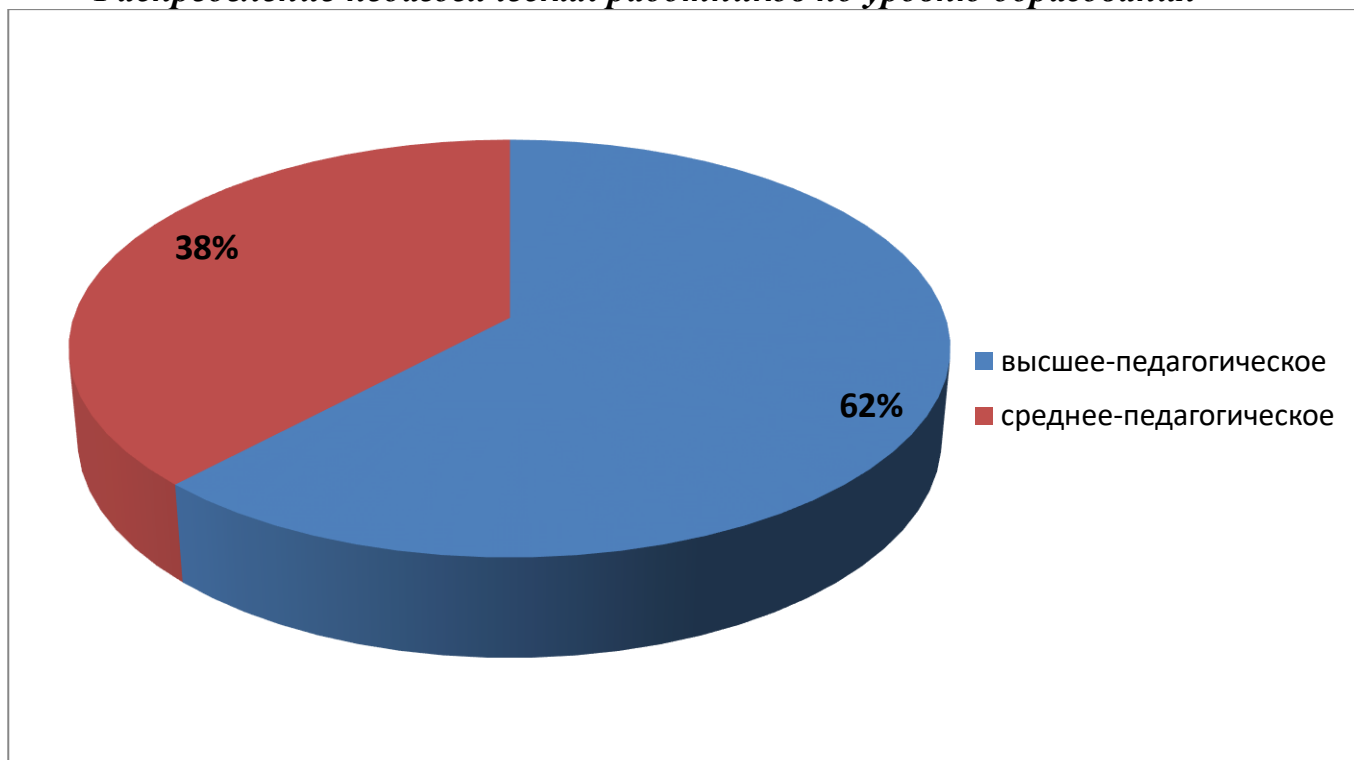
Год	Высшее	Среднее специальное
2022 год	13	8

### Квалификационные категории педагогов

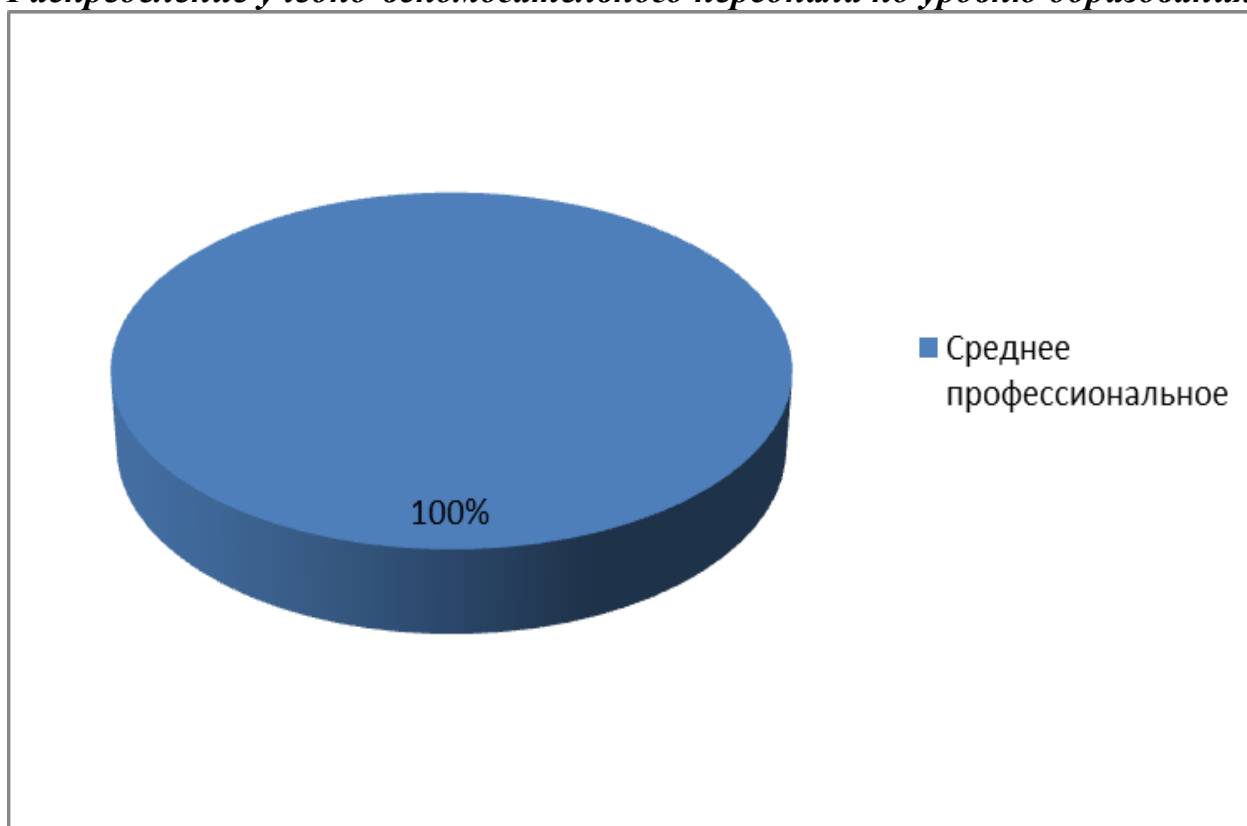
Год	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
2022 год	6	12	0	3

Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой города, активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО, составляет 21 человек (100%).

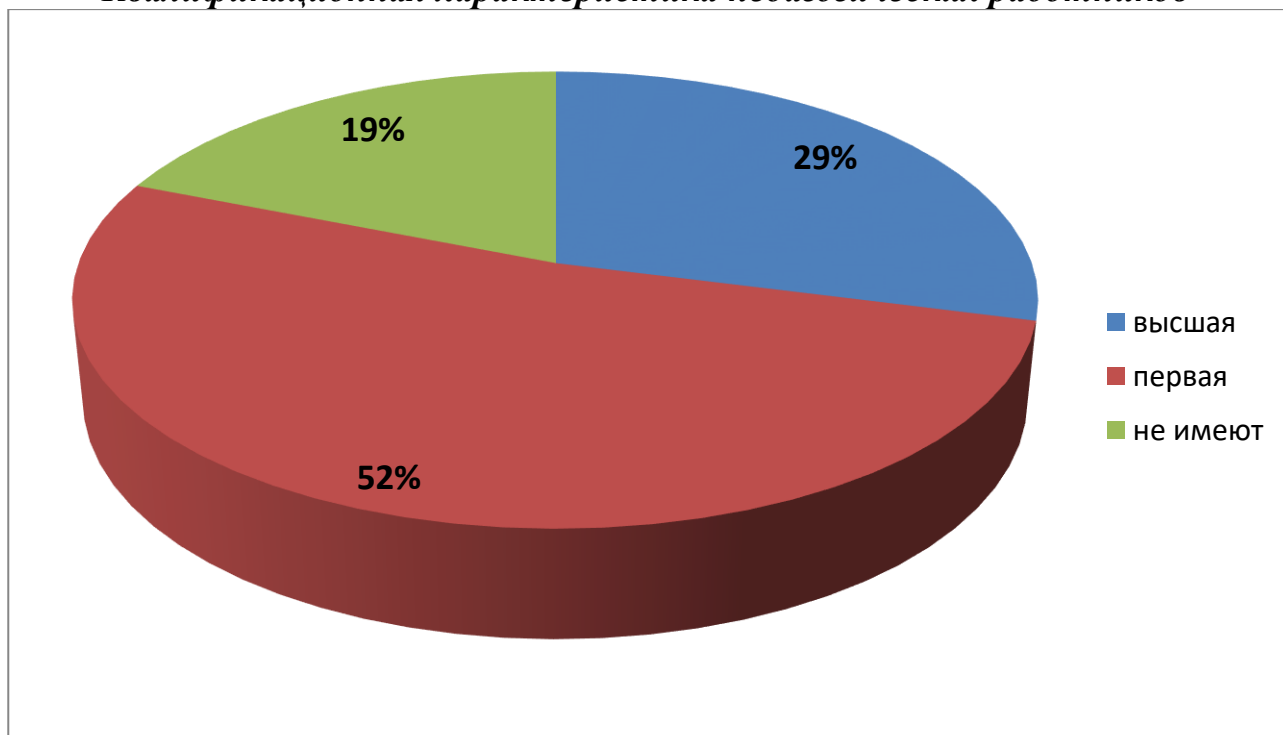
*Распределение педагогических работников по уровню образования*



*Распределение учебно-вспомогательного персонала по уровню образования*



## *Квалификационная характеристика педагогических работников*



В 2022 году установлена 1 квалификационная категория по должности «воспитатель» Махмутарзиновой А.Б., высшая квалификационная категория по должности «музыкальный руководитель» Поповой Л.А. Квалификация педагогов соответствует профессиональным стандартам. В ДОО педагогическую деятельность с детьми ОВЗ осуществляют достаточное количество педагогических кадров.

Педагоги ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений и городских мероприятиях, успешно представляя свой опыт работы, участвуют в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне.

Активное использование технологий онлайн обучения в работе дали новые возможности освоения образовательных сервисов и платформ.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые показы занятий, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации, образовательные проекты, участвуют в конкурсах муниципального и всероссийского уровней.

Систематическое и планомерное изучение, анализ и контроль помогает вскрыть недостатки и показать положительные стороны деятельности каждого воспитателя. Положительные результаты в работе дает сочетание контроля с самоанализом, самоконтролем и самооценкой деятельности педагогов, в течение года регулярно проходили различные мероприятия по обмену опытом.

Проанализировав результаты аттестации, работы по самообразованию педагогических работников, проводимую методическую работу, можно сделать вывод, что задачи по повышению профессиональной компетентности педагогов



Учреждения решены. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать педагогические технологии и методики, а также с учетом требований ФГОС ДО.

Система контроля организованного в Учреждении позволила получить объективную информацию о реализации образовательной программы дошкольного образования, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития Учреждения, выявить затруднения педагогов Учреждения в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы Учреждения.

### Результаты участия в конкурсах

Международный уровень		
Международный педагогический конкурс «День матери» «Художественно- эстетическое воспитание дошкольников»	2022	Диплом 1 место -1 педагога Неверова Т.А.
Международный педагогический конкурс «Престиж» «Огород на окне»	2022	Диплом I место -1 педагог Неверова Т.А.
Международный педагогический конкурс «Золотая осень»	2022	Диплом I степени – 1 педагог Алимбекова Г.Ф.
Международная профессиональная олимпиада «Требования ФГОС к разработке рабочих программ»	2022	Диплом II степени – 1 педагог Алимбекова Г.Ф.
Международный педагогический конкурс «Надежды России!»- конкурс поделок, «Наши защитники»	2022	I место – педагог Туктарова М.Н. II степень, диплом педагог- Ионова Т.П.
Всероссийский уровень		
Всероссийский педагогический вебинар «Повышение качества образования: интересный опыт и эффективные методики»	2022	Сертификат участника Искалиева Р.К.
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	2022	I место – педагог Неверова Т.А.

Всероссийский педагогический конкурс «Светоч»	2022	I место – педагог Алимбекова Г.Ф.
Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития»	2022	II место – педагог Искалиева Р. К.
Всероссийская педагогическая блиц-олимпиада «Культура речи педагога как фактор развития речевой коммуникации детей»	2022	I место – педагог Синенко К. О.
Всероссийский конкурс «Ты гений» Альбом «Наша Родина- Россия!, «Зимняя сказка на окошке», «Снежная постройка»	2022	I место – педагог Грязнова О.Г. Диплом 3 степени педагог-Симонова Н.П.
Всероссийский конкурс «Надежды России»	2022	I место – педагог Грязнова О.Г. I место – педагог Симонова Н.П.
<b>Городской конкурс</b>		
Городской конкурс-фестиваль «Солнечный зайчик»	2022	Диплом 3 степени Ляхова Е.А. Неверова Т.А. Алимбекова Г.ф.
Городской конкурс «Я помню! Я горжусь!»	2022	Попова Л.А. Грязнова О.Г. Туктарова М.Н.

**Вывод:** учитывая представленные выше таблицы можно положительно оценить качество кадрового обеспечения. Педагоги Учреждения владеют основными компетенциями, профессиональный потенциал педагогов достаточно высок, педагоги готовы к инновационной деятельности, продолжают изучение и внедрение ФГОС ДО. Оценка качества кадрового обеспечения - хорошо.

### **1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое сопровождение реализации ОП и адаптированных программ соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО;
- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. Программа разработана для детей с

первым, вторым, третьим, четвертым уровнями речевого развития при общем недоразвитии речи;

Для эффективной реализации образовательного процесса используются: программы, технологии, методические пособия, учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу в соответствии с лексическими темами.

За отчетный период фонд пополнялся современной методической литературой, наглядными пособиями, рекомендациями, дидактическими средствами, которые позволяют ДОО достигать поставленные в образовательной программе цели и задачи.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, печатные учебные издания, периодические издания, электронные учебные издания и методические издания.

Учебно-методическое обеспечение учреждения включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию. Разработаны методические рекомендации «Повышение самооценки у детей дошкольного возраста», «Психологическая готовность детей к школьному обучению», педагогом-психологом М.Е. Гребенниковой, «Развитие мелкой моторики рук через нетрадиционные техники рисования» педагогом А.Ш. Зианбетовой, «Движение и здоровье».

Педагогами всех возрастных групп изготовлены дидактические пособия: серия игр для развития моторики рук «Волшебное дерево», «Времена года», «Тактильная коробка», «Бизиборд», настольный театр «Три поросенка», дыхательный тренажер «Петушок»; «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста», «Книжка для пальчиков», «Дорога знаний», «Веселый паровозик»; игры для сенсорного развития «Веселые дорожки», «Разноцветные крышки», «Найди свой цветочек»; серия дидактических игр по приобщению детей к социокультурным ценностям: «Кукла Катя обедает», «Коробочка добрых поступков», «Моя комната»; серия дидактических игр по социальному развитию дошкольников: «Как избежать неприятностей», «Цветок вежливости», лэпбуки на тему: «Я познаю мир», «Я учусь говорить», «Здоровый образ жизни», «Мнемоцветик». «Осень», «Зима», «Весна», «ПДД», «Веселые насекомые». Игры по интеллектуальному развитию; педагогом-психологом - изготовлено дидактическое пособие «Дерево эмоций», «Домик настроения» с циклом занятий по эмоционально-волевому развитию детей; учителем-логопедом-тематические комплексы артикуляционной гимнастики и

логоритмические упражнения для детей дошкольного возраста, дидактические пособия «Фразовый конструктор», «Назови эмоцию», «Грузовичок», серия игр на развитие фонематического слуха «Внимательные ушки», лэпбуки «Моя семья», Весна», «Магазин», «Развитие речи»; музыкальным руководителем изготовлена картотека игр на развитие ритма, сборник логопедических песенок, сборник иллюстраций к русским народным играм, лэпбук «Кто в домике живет?» способствующий формированию представления о культуре и истории народа, любви к Родине, дидактические игры по логоритмике, «Сундучок народных игр», «Угадай по звучанию музыкальный инструмент», «Веселые перчатки», «Сказки - шумелки», сборники «Музыкальные игры народов мира», «Народные песни (с учетом гендерной принадлежности), картотека чистоговорок и др.

Проводимая с педагогами научно-методическая работа в 2022 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности.

Все методические пособия, были представлены педагогами на семинарах и педагогических часах, рассмотрены и приняты к практической работе с детьми.

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

#### Публикации педагогов дошкольного учреждения

№	Адрес-интернет ресурса	Автор	Название работы
1	«Буква» Международный сборник педагогических публикаций <a href="https://bukva.com.ru">https://bukva.com.ru</a>	Алимбекова Г.Ф.	Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста через знакомство с малой Родиной
2	Образовательная социальная сеть <a href="https://nsporta.ru/detskiy-sad/okruzhayushc">nsporta.ru/detskiy-sad/okruzhayushc</a>	Грязнова О.Г.	Видеоурок по окружающему миру
3	Образовательная социальная сеть <a href="https://nsporta.ru/lybov-aleksandrova-porova">nsporta.ru/lybov-aleksandrova-porova</a>	Попова Л.А.	Цикл консультаций для родителей, картотека пальчиковых игр, мастер-класс и презентации для педагогов
4	Образовательная социальная сеть <a href="https://nsporta.ru/alina1975">nsporta.ru/alina1975</a>	Махмутарзинова А.Б.	Презентации, мастер-классы по сказкотерапии,

			оформление выставок поделок на разную тематику
5	<a href="https://nsporta.ru/user/1375910">https:// nsporta.ru/user/1375910</a>	Туктарова М.Н.	Конспект «Необычная экскурсия по городу Оренбургу», консультации для родителей по нравственно-патриотическому воспитанию
6	<a href="https://nsporta.ru/petrochenkova-tatyana-nikolaevna">https:// nsporta.ru/petrochenkova-tatyana-nikolaevna</a>	Петраченкова Т.Н.	Мероприятие «Жаворонки весну кличат», дыхательный тренажер «Петушок», экомода «Мир в цветах», видео запись «Огород на подоконнике»
7	«Буква» Международный сборник педагогических публикаций <a href="https://bukva.com.ru">https://bukva.com.ru</a>	Неверова Т.А.	Сказкотеропия, как средство приобщения к общечеловеческим ценностям в работе с детьми

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение заслуживает хорошую оценку, соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию.

### 1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Библиотечный фонд организации насчитывает 170 экземпляров. Методические издания соответствуют ФГОС ДО (выпущены с 2014года).

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации (<http://64.sadoren.ru/>).

Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями, с которыми можно ознакомиться на сайте организации (<http://64.sadoren.ru/>).

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания – журналы «Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ» и др.

Библиотека расположена в двух корпусах МДОАУ № 64 в методических кабинетах, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером. Деятельность библиотек регламентируется нормативно-правовым актом «Порядок пользования библиотекой и информационными ресурсами, а также имеется доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базами данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

В 2022 учебном году библиотечный фонд, пополнился методическими изданиями на общую сумму 3000р.

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 90%.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно - коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В каждом корпусе организации работает электронная почта; 4 сетевых точек выхода в Интернет-2 корпус, 4 сетевых точек выхода в Интернет-1 корпус. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 1500 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Уфанет».

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольного учреждения создается эффективная система информационного обеспечения. Имеющиеся в детском саду компьютеры, сканеры, принтеры, брошюратор, ламинатор - стали мощными техническими средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников.

Для управления образовательным процессом в дошкольном учреждении функционируют собственные информационные ресурсы: сайт (<http://64.sadoren.ru/>). электронная почта ([sad64orenburg@mail.ru](mailto:sad64orenburg@mail.ru)). В учреждении создана и функционирует локальная вычислительная сеть, которая способствует свободному доступу педагогов к интернет – ресурсам. На сайте Учреждения создана электронная библиотека, дающая возможность подобрать литературу для педагогов, детей и родителей по интересующей теме. Информационная среда доступна для всех участников образовательного процесса.

Открытость и доступность информации о деятельности детского сада для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов, выставок, презентаций в ДООУ, которые постоянно обновляются и пополняются необходимой и важной информацией на официальном сайте в сети Интернет (<http://64.sadoren.ru/>), ВК, Одноклассниках, Телеграмме.

Сайт оформлен в соответствии с п. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» и формату представления информации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.05.2021 г. № 629 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» и формату предоставления информации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.08.2021 г. №1114 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в сети «Интернет».

**Вывод:** оценка качества библиотечно-информационного обеспечения – хорошо. Необходимо постоянно обновлять и пополнять библиотечный фонд электронными изданиями, организовать подписку на периодические издания.

## 1.9. Оценка качества материально-технической базы

МДОАУ № 64 имеет два корпуса. Оба они находятся на внутриквартальных территориях жилых микрорайонов города Оренбурга. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещению ДООУ.

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации (<http://64.sadoren.ru/>). Оборудование и оснащение групповых помещений, кабинетов специалистов соответствует требованиям СанПиН, гигиеническим и эстетическим требованиям, соответствуют принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы ДООУ.

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), детьми с ОВЗ, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки, гимнастические палки и др.);

- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.); - музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики, бубенчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны, телевизор и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.);
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры, тренажеры-балансиры и др.).

Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы – магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки, колбы, бинокли и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Развивающая предметно-пространственная среда организации наполнена развивающим содержанием: в обстановку групп, кроме предметов, предназначенных детям по возрасту, включены материалы, соответствующие «зоне ближайшего развития», способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства, все оборудование размещено с учетом удобства для организации совместной и самостоятельной деятельности.

Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в группах компенсирующей направленности и рабочем месте учителей-логопедов дает возможность для успешной реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. Наполнение развивающих уголков соответствует изучаемой лексической теме, что создает дополнительную возможность для успешного устранения речевого



дефекта, преодоления отставания в речевом развитии. У учителей-логопедов есть специальные технические средства обучения и дидактические пособия: зеркало с лампой дополнительного освещения, комплекты зондов для постановки звуков; шпатели; вата, марлевые салфетки; дыхательные тренажеры, пособия для развития дыхания. Для проведения диагностики детей используются логопедические альбомы для обследования звукопроизношения, фонетико-фонематической системы речи. Речевые уголки в группах имеют дидактические пособия и игры для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков; картотеки словесных игр.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Организация в МДОАУ № 64 корпус 1 включает 3 групповых комнат без спальни. Корпус 2 включает 6 групповых комнат. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники, огород.

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное. Общая территория детского сада в корпусе 2 занимает 4761 кв. м., в корпусе 1 общая площадь занимает-3970 кв.м. Территория корпусов ограждена забором и по периметру освещается. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. Территория ДОО достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием, малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Участок оборудован всем необходимым спортивным оборудованием. Имеется спортивная площадка для игры в волейбол. На территории ДОО (в двух корпусах) функционирует тропа здоровья, используемая для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность

от 21.10.2010 года № 56.01.08.000.М.001182.10.10., выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области.

В МДОАУ № 64 поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 25 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка, осуществляется услуга на испытание пожарных кранов на водоотдачу в количестве 2 штук. Электрошитовая, прачечная расположены в отдельно стоящем здании.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлена АПС и СОЛ, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие - ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Оренбургской области». Установлена система наружного видеонаблюдения.

В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

С воспитанниками проводились беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, дома и в лесу.

В 2022 году в МДОАУ № 64 корпус 1 было приобретено:

Приобретение бытовой химии	32710,66
Приобретение офисной бумаги	4300,00
Приобретение песка	3800,00
Ремонт металлопластиковых конструкций	12680,00
Приобретение уличного кабеля	11000,00
Приобретение брелка Астра-РИ-М (охрана)	5800,00
Приобретение сантехники	45460,00
Приобретение МФУ принтер/сканер/копир.	22087,00
Приобретение Монитора 21,5	7850,00
Приобретение системного блока	17363,00

В 2022 году в МДОАУ № 64 корпус 2 было приобретено:

Приобретение аккумулятора 12 В	3888,00
Приобретение бытовой химии	79411,66
Приобретение извещателя пожарного ИП 212-141	3750,00
Приобретение видеодомофона, вызывная видеопанель	10000,00
Приобретение жесткого диска, блок питания	9799,00
Приобретение для хоз.инвентаря	5026,05

За последний год проведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществляется без перебоев. Весь товар, приобретенный для нужд детского сада сертифицирован, годен к использованию в МДОАУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проводится своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам. Медицинская деятельность в МДОАУ № 64 корпус 2 обеспечивается на основании договора о сотрудничестве с МБКБ № 6 «Детская поликлиника № 8», корпус 1 - «Детская поликлиника № 9», Медицинское сопровождение образовательного процесса обеспечивают медицинская сестра (по договору). Для осуществления медицинской деятельности в ДОУ организован медицинский блок, который представлен помещениями: медицинский кабинет и изолятор (2 корпус). Ежегодно медицинской сестрой проводится мониторинг здоровья на основе показателей: общей заболеваемости; заболеваемости детей в случаях и днях на одного ребенка; процента часто болеющих детей; процента детей, имеющих морфофункциональные отклонения; процента детей с хроническими заболеваниями; распределения детей по группам здоровья. Узкими специалистами из детских поликлиник 2 раза в год проводятся профилактические медицинские осмотры воспитанников согласно графику возраста.

В МДОАУ № 64 в двух корпусах также имеется пищеблок, он оснащён необходимым оборудованием: электроплитой на 6 конфорок, электросковорода, протирочная машина, электромясорубка, холодильное и морозильное оборудование для полноценного функционирования ДОУ.

Организация питания в МДОАУ № 64 осуществляется по договору безвозмездного пользования функциональными помещениями пищеблока между ДОУ и ООО «КШП «Подросток» и КШП «Огонек» в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» МДОАУ № 64 с 12-часовым пребыванием воспитанников, предлагает 5-и разовое питание.

Пищевые продукты поступают в Учреждение на склад продуктов питания и имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Качество продуктов проверяет и фиксирует в специальном журнале кладовщик - ответственное лицо за проведение бракеража сырых продуктов. Не допускаются к приему пищевые продукты без сопроводительных документов.

Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет определенная локальным актом бракеражная комиссия.

**Вывод:** оценка качества материально-технической базы МДОАУ № 64 в отношении здания и помещений – хорошая. Материально-технические условия соответствуют нормативным требованиям СанПиН, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, обеспечивая комплексную безопасность дошкольного Учреждения, а развивающая предметно-пространственная среда соответствует содержанию образовательного процесса, реализуемым программам. Однако, материально-техническую базу в отношении участков и физкультурной площадки необходимо пополнять оборудованием. Также актуальным остается на данный момент вопрос о замене канализации во втором корпусе и теневого навеса.

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Цель функционирования внутренней системы качества образования (далее ВСОКО) – усиление результативности организации образовательной деятельности ДОУ за счет повышения качества принимаемых решений, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

В течение 2022 года решались задачи ВСОКО: - получить объективную информацию о функционировании и развитии образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования; - предоставить всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; - планировать контроль на основе аналитической деятельности; - прогнозировать развитие образовательной системы учреждения. Виды ВСОКО – контроль и самообследование. Периодичность и виды ВСОКО определяются годовым планом работы.

Приняты конкретные управленческие решения по результатам контроля, способствующие повышению качества образовательной работы с детьми.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

В учебном году проводилось анкетирование у 84 родителей, получены следующие результаты: в целом по детскому саду результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном высоком уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Об этом свидетельствуют следующие результаты: родители полностью проинформированы о жизни детей в ДОО, в педагогах прежде всего привлекает профессионализм и педагогическая компетентность. Они отметили, что их полностью удовлетворяет уход, условия, оздоровление, воспитание и обучение детей в ДОО. Так, 92% родителей отмечают, что работа педагогов была качественной и способствовала усвоению образовательной программы.

**Вывод:** оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования -хорошо.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности МДОАУ № 64

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	170 человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	170 человек
1.1.1	В режиме полного дня ( 12 часов)	170человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	124 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	170 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	170 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	170 человека / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	170 человека / 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек / 62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек / 38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 81%
1.8.1	Высшая	6 человек / 29%
1.8.2	Первая	11 человек / 52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 <u>лет</u>	2 человек / 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек / 14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек / 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 <u>лет</u>	4 человека / 19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	21 человек / 100%

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/15 15 воспитанников на 1 педагога
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности МДОАУ № 64 за 2022 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 64 (на 31.12.2021 г.) осваивают 124 детей в возрасте 3-7 лет. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников не увеличилось. 170

обучающийся (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня, в том числе 46 детей в возрасте до 3 лет.

2. По сравнению с 2021 годом численность обучающихся до 3-х лет не увеличилась.

3. В режиме полного дня обучаются воспитанники в количестве 170 человек, получающие услуги присмотра и ухода. В режиме продленного дня и круглосуточного пребывания воспитанники услуги не получают.

4. В организации получают услуги по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОНР 30 обучающихся (21%). Также эти воспитанники получают услуги по присмотру и уходу. Ежегодно наблюдается рост востребованности функционирования групп компенсирующей направленности т.к. растет процент детей с ОНР.

5. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника – 10 дней. Данный показатель остается достаточно высоким; следует продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников.

6. Штат педагогических работников укомплектован на 100%. Численность педагогических работников в 2022 учебном году, имеющих высшую квалификационную категорию увеличилось на одного человека, имеющих высшее и среднее профессиональное образование, не изменилось.

7. Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория составляет 81%.

8. Численность педагогических работников, имеющих стаж свыше 30 лет составляет 5 человек (24%).

9. Анализируя деятельность по повышению квалификации/ профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%. В 2021 году 100% педагогов прошли обучение по ФГОС ДО, что свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФГОС ДО.

10. Показатели наличия в образовательной организации специалистов: музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога – психолога, учителей – логопедов, изменились на 1 единицу.

Таким образом, увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, достаточный стаж работы, квалификационный уровень, позволяет сделать вывод о наличии в МДОАУ № 64 профессионального, стабильного педагогического коллектива (средний возраст педагогического коллектива 47 лет).

Исходя из оценки образовательной деятельности, системы управления МДОАУ № 64, организации учебного процесса, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения, качества библиотечно-информационного обеспечения, материально – технической базы, а также анализа показателей деятельности муниципального дошкольного



образовательного автономного учреждения "Детский сад № 64", наметились пути дальнейшего развития Учреждения:

I. Укрепление материально–технической базы учреждения:

1. Продолжать работу по созданию условий для качественной реализации образовательных программ ДОО путем обогащения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС.

2. Пополнение библиотечного фонда печатными, электронными, учебными изданиями.

3. Развитие цифровой образовательной среды, через расширение информационно-коммуникационных технологий.

4. Создать образовательные кейсы по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

5. Постепенное обновление прогулочных участков теньвыми навесами, замена малых форм игрового оборудования.

II. Улучшение качества образовательного процесса, повышение технологической грамотности педагогов, формирование профессиональных потребностей в постоянном развитии, самосовершенствовании, через использование приемов дифференцированного подхода к детям для развития детской инициативы.

1. Повышение компетентности педагогического коллектива, мотивированного на диссеминацию педагогического опыта и участие в научно–методической работе.

Заведующий МДОАУ № 64

И.А. Дэр