

РАССМОТРЕН

Общим собранием работников

МДОАУ № 64

Протокол № 4 от 17.03.2025г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
«Детский сад № 64» г. Оренбурга
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления организации.....	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	10
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	12
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	13
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	19
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	20
1.9. Оценка материально-технической базы.....	22
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	26
2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	27

Муниципальное дошкольное образовательное автономное
учреждение

«Детский сад № 64» корпус 1 был создан в 1967 году, реконструирован в 2012 году.

Место нахождения МДОАУ № 64 корпус 1: Оренбургская область,
город Оренбург, переулок Связной, 1

Муниципальное дошкольное образовательное автономное
учреждение

«Детский сад № 64» корпус 2 был создан в 1962 году.

Место нахождения МДОАУ № 64 корпус 2: Оренбургская область,
город Оренбург, улица Юркина, 1

Режим работы МДОАУ № 64:

Пятидневная рабочая неделя, рабочие дни: с понедельника по пятницу, группы функционируют в режиме полного дня (12 – часовое пребывание детей).

Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

График работы МДОАУ № 64: с 7.00 до 19.00

Контактные телефоны: 1 корпус 8(3532) 37-89-29,

2 корпус 8(3532) 43-12-36

Адрес электронной почты: 1 корпус – sad64orenburg@mail.ru

2 корпус-

Учредитель: муниципальное образование «город Оренбург», функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Оренбурга в лице Управления образования администрации города Оренбурга.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 64» (далее - организация) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 29.06.2022г. № 527; Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 17.11.2021 № 56-134, выданной министерством образования Оренбургской области.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ № 64;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 64;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 64;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ № 64 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. Проектная мощность организации (2 корпус) - 140 детей, фактическая наполняемость - 160. 1 корпус - проектная мощность 75, фактическая наполняемость - 85.

Структура МДОАУ № 64

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4-лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-6 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	1
Группа компенсирующей направленности для детей 4-5 лет	1
Группа компенсирующей направленности для детей 6-7 лет	1

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с общим

недоразвитием речи.

Программы включают три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена программой, разработанной самостоятельно: «Детство с родным городом» и дополнительный раздел.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи реализуется в группах компенсирующей направленности для детей 4-5 лет и 6-7 лет. Цель программы: создание условий для полноценного воспитания и образования детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. Количество и длительность занятий, регламентируется СанПиН 2.4.1.1249-03. ОП ДО МДОАУ № 64, адаптированные образовательные программы в 2024 году реализованы в полном объеме. Организация образовательной программы также осуществляется посредством электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В МДОАУ № 64 осуществляется образовательная деятельность с детьми – инвалидами (в 2024 году количество детей – инвалидов составило 3 человека) по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей–инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка–инвалида выдается федеральными государственными учреждениями медико–социальной экспертизы и определяет степени ограничения инвалида.

Воспитательная работа детского сада строится на основе календарного плана воспитательной работы. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МДОАУ № 64 реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 64 г. Оренбурга в 2024 году реализована в полном объеме.

Вывод: мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование ДОУ, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс. По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают

удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в 2024г. и позволяет оценить образовательную деятельность на оценку – хорошо.

Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом и действующим законодательством РФ, строится на принципе единоначалия и самоуправления.

Управление МДОАУ № 64 осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений. Важным в системе управления ДОУ является механизм, обеспечивающий включение всех участников педагогического процесса в управление.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Профсоюзная организация, Совет родителей, Наблюдательный совет.

Руководитель организацией заведующий Дэр Ирина Александровна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией.

Общее собрание работников Учреждения является высшим органом управления.

За отчетный период были проведены Общие собрания работников Учреждения. На заседаниях решались вопросы связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты организации, о внедрении Профстандартов, об организации летнего оздоровительного периода, принятии образовательных программ, рассматривался отчет о результатах самообследования за 2023 год. Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2024 году Педагогический совет принимал участие в разработке ОП ДО организации, АОП ДО в соответствии с ФОП ДО, разрабатывал практические решения по речевому и художественно-эстетическому развитию дошкольников, организации игровой деятельности, охране и укреплению физического и психического развития детей, организовывал научно-методическую работу. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса в offline и online режиме. Творческая группа разрабатывала ОП ДО в соответствии с ФОП.

Тематика педагогических советов на 2023- 2024 учебный год:

- «Приоритетные направления деятельности работы МДОАУ № 64 на 2023-2024 учебный год»;
- «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС»;
- «Здоровьесберегающая среда в ДОУ, как условие сохранения психофизического здоровья детей дошкольного возраста»;
- «Подведение итогов работы за 2023-2024 уч.г: опыт и проблемы».

На педагогических советах педагоги были ознакомлены с организацией воспитательно-образовательной работы с детьми в рамках ФГОС ДО, решались вопросы поиска путей оптимизации системы мер по охране и укреплению здоровья детей, расширялись знания педагогов по речевому развитию детей.

На педагогических советах были приняты решения, направленные на выполнение намеченных задач. В организации создан Совет родителей (законных представителей) обучающихся. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при принятии правил внутреннего распорядка воспитанников организации. По инициативе работников действует профессиональный союз работников Учреждения (представительный орган работников).

Профсоюз Учреждения активно участвует в культурно-массовой работе, ходатайствует о награждении почетными грамотами за долголетний добросовестный труд. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда, по распределению выплат стимулирующего характера, охране труда, по внесению изменений в локальные нормативные акты.

Наблюдательный совет является представительным коллегиальным органом государственно – общественного управления организацией, осуществляющим деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В его состав входят:

Алимбекова Гузьяль Фаритовна	Представитель работников МДОАУ «Детский сад № 64»
Сайфутдинова Ильсияр Наиповна	Представитель Учредителя, главный специалист отдела дошкольного образования управления образования администрации города Оренбурга
Куниловский Роман Александрович	Представитель общественности
Усищева Е.Ю.	Представитель Департамента имущественных и жилищных отношений администрации города Оренбурга, начальник отдела переселения
Лимасова Файруза Фаритовна	Представитель родительской общественности МДОАУ «Детский сад № 64»

Вывод: по итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В Учреждении имеется полное наличие документов, локальных нормативных актов, регламентирующих его деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Таким образом, в МДОАУ № 64 целостная система управления соответствует Уставу, поставленным целям и задачам Учреждения и заслуживает хорошей оценки.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты освоения программы ДОО по образовательным областям:

Образовательные области	Начало учебного года	Конец учебного года
«Социально-коммуникативное развитие»	84%	92%
«Познавательное развитие»	88%	95%
«Речевое развитие»	86%	90%
«Художественно-эстетическое развитие»	84%	90%
«Физическое развитие»	90%	92%

Мониторинг освоения основной образовательной программы проводился воспитателями и другими специалистами дважды в течение учебного года в сентябре, мае. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и детьми в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В течении года можно анализировать адаптацию вновь принятых детей. На протяжении всего адаптационного периода наша работа была направлена на создание условий для успешной лёгкой адаптации детей к условиям ДОО.

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

Группа	Кол-во вновь прибывших детей	Формы адаптации		
		Легкая	Средняя	Тяжелая
общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет	28	65%	32%	3%

Таким образом, большинство детей нашей группы быстро и легко адаптировались к условиям детского сада. У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых

и сверстников, стремясь познать новое.

Результаты мониторинга уровня готовности детей к школьному обучению показывает преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года. В группах компенсирующей направленности воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья. Отслеживание динамики их индивидуального развития проводят воспитатели и специалисты (учитель – логопед, педагог – психолог). Содержание образовательной работы с детьми ОВЗ определяется адаптированными программами дошкольного образования, разработанными с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Основной формой организации коррекционной работы являются индивидуальные и подгрупповые.

Достижения воспитанников ДОО в 2023-2024 уч. году.

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Результат
1	Всероссийский конкурс номинация: танцевальная композиция «Подарок маме», образовательный портал «Гениальные дети»	1	Диплом 2 место
2	Всероссийский творческий конкурс «Музыкальная капель», номинация: танцевальная композиция «Я морячка, ты –моряк», образовательный центр «Педагоги Ум»	8	Диплом 1 место
3	Всероссийская образовательная олимпиада «Государственные символы»	3	Диплом 1 место
4	Арт-талант Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Россия, ты в сердце моем!»	4	Диплом 1 место
5	Всероссийский художественно-краеведческий конкурс «О Родине большой и малой»	2	Диплом 1 место
6	Региональный конкурс «Изменение климата глазами детей»	5	Диплом 1 место Диплом 2 место
7	Международный конкурс «Мы помним! Мы гордимся!», номинация «Окна Победы»	1	Диплом 1 место
8	Всероссийский творческий конкурс «Весеннее цветение-Родины моей»	1	Диплом 2 место
9	Всероссийский творческий конкурс поделок «Мастерская осени»	1	Диплом 1 место
10	Всероссийский конкурс «День государственного флага России»	1	Диплом-1 место

Вывод: мониторинг качества дошкольного образования за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по

всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. Адаптация вновь принятых детей считается успешной. В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Содержание и качество подготовки воспитанников, освоение образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 64 осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор

которых осуществляется педагогом. Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой группе выделены игровые и учебно-познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей.

Выбор форм работы и определение количества детей на занятии осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, от опыта и творческого подхода педагога, от возрастных и индивидуальных особенностей детей; их интереса к данному занятию; сложности материала; вида деятельности (игровая, познавательно- исследовательская, двигательная, продуктивная). Но при этом, педагог стремится к тому, чтобы каждый ребенок получил одинаковые стартовые возможности для обучения в школе, в том числе дети-инвалиды.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте выделяется время для занятий учебно-развивающего характера. При выборе методик предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфере развития. Планируются комплексные и интегрированные занятия.

Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа.

В ДОО учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности, индивидуальной работы;

- сюжетно- ролевые игры, дидактические игры, игры –драматизации;

- дежурство по столовой, на занятиях;

- развлечения, праздники;

- экспериментирование;

- чтение художественной литературы;

- беседы и др.

Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно-аналитические, интервьюирование и анкетирование; индивидуальные консультации,

информационная поддержка, семинары-практикумы, тренинги, устные педагогические журналы, родительские всеобучи. Семьи обучающихся включаются в образовательное пространство: конкурсное движение (конкурс «Волшебница-осень!», «Снежные забавы», «Накормим птиц зимой», «Все умеем делать с мамой»); реализацию проектной деятельности; организацию выставок совместных работ с детьми «Мастерская Деда Мороза», «Наша Армия сильна!», «Моя любимая мама!» выставка рисунков и поделок на тему «Космос», «День Победы», проведение тематических и спортивных праздников. В 2024 году было проведено два общих родительских собрания:

«Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека», «Как подготовить ребенка к школе».

Вывод: организация учебного процесса в МДОАУ № 64 на хорошем уровне. Образовательный процесс в МДОАУ строится с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Оценка востребованности выпускников

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 64» в 2024г. выпустило в школу 26 воспитанников (из двух корпусов).

Педагогическая диагностика, показала, что дети подготовительной общеразвивающей и компенсирующей группы соответствуют возрастным характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, готовы к освоению программы начального общего образования. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Психологическое обследование детей проводилось с целью определения уровня готовности к школьному обучению. Анализируя данные мониторинга, дети подготовительной группы достигли высоких результатов – 20%, средний уровень готовности к школьному обучению - 80%. В группе компенсирующей направленности результаты диагностического исследования на определение готовности детей к школьному обучению слабее. Предположительно, это объясняется тем, что это дети, имеющие тяжелые речевые нарушения, требующие дополнительного внимания педагогов и специалистов. Ведется системная воспитательно-образовательная работа по формированию у дошкольников познавательных, социально-нравственных, интеллектуальных, творческих умений и навыков, продумана индивидуально-коррекционная деятельность по преодолению имеющихся отклонений в развитии.

Преемственность в образовательной деятельности между МДОАУ № 64 и МОАУ «СОШ № 15» осуществляется на основании договора о сотрудничестве и плана работы на учебный год. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОО и школы, формирование благоприятной социально– психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся. Формами

сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание стихов, консультации учителей для педагогов ДООУ, рекомендации для родителей, проведение родительских всеобучей в дистанционном формате.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов школ города выпускники нашего ДОО хорошо осваивают программу; уровень их соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Повышенный уровень получаемых детьми знаний позволяет выпускникам обучаться в образовательных учреждениях любого вида, включая гимназии, лицеи и школы с углубленным изучением предметов. Отмечаются творческие достижения бывших воспитанников, ныне выпускников МДОАУ № 64. Примером являются их успехи в музыкальной школе, спортивных секциях, танцевальных студиях. Готовность к обучению в школе у большинства детей сформирована на достаточном уровне. 94% выпускников имеют высокий и средний уровень мотивации обучения, что является одним из благоприятных показателей для начала обучения в школе.

Вывод: анализ готовности детей группы в возрасте от 6-7 лет показывает положительную динамику и качественную подготовку выпускников ДОО. При поступлении в школу дошкольники соответствуют социально- нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит об эффективности созданных условий для реализации Программы в ДОО и о хорошей оценке востребованности выпускников к школьному обучению.

Оценка качества кадрового обеспечения

Организация укомплектована кадрами на 100%. Общее количество работников составляет - 52 человека. Из них 1 - заведующий, 1 - заместитель заведующего по воспитательно-образовательной и методической работе, 1 - заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, 17 - воспитателей, 1 - педагог-психолог, 1 - музыкальный руководитель, 2 - учителя-логопеда и 12 работников учебно-вспомогательного персонала (9 - помощники воспитателей, 1 - специалист по закупкам, 1 - инженер электрик, 1 - делопроизводитель), обслуживающий персонал-17 (1 - кастелянша, 1-уборщик служебных помещений, 1 - машинист по стирке белья, 4 - вахтера, 6 - сторожей, 2 - дворника, 2 - рабочих по комплексному обслуживанию здания).

Укомплектованность МДОАУ № 64 кадрами

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	3	3	100%
Педагогические:	17,78	17,78	100%
воспитатель			
музыкальный руководитель	2,25	1,5	100%
учитель-логопед	2	2	100%
педагог-психолог	1	1	100%

Учебно-вспомогательные	16	16	100%
Административно-хозяйственные	-	-	-
Иные	16,25	15,5	100%
Итого	59,28		100%
Выводы: дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками полностью.			

Распределение педагогических работников по возрастным группам

год	Количество человек					Всего работников
	До 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	Старше 55 лет	
2024 год	2(10%)	3(14%)	5(24%)	9 (43%)	2(10%)	21

Средний возраст педагогических работников - 48 лет.

Распределение педагогического персонала МДОАУ № 64 по стажу работы:

год	Количество человек				Всего работников
	до 5 лет	от 6 до 10 лет	от 11 до 20 лет	свыше 20 лет	
2024 год	3 (14%)	1 (48%)	6 (29%)	11 (53%)	21

Образовательный уровень педагогов составляет

Год	Высшее	Среднее специальное
2024 год	16	5

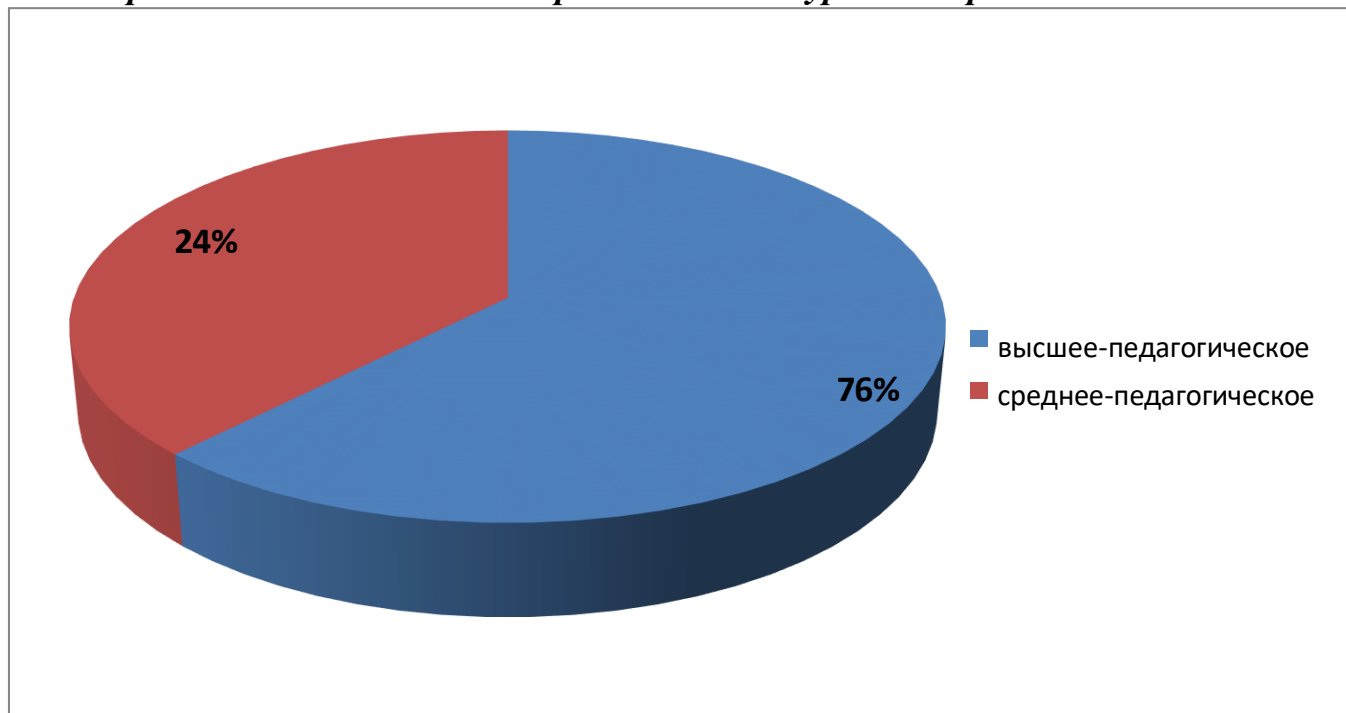
Квалификационные категории педагогов

Год	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
2024 год	7	7	0	7

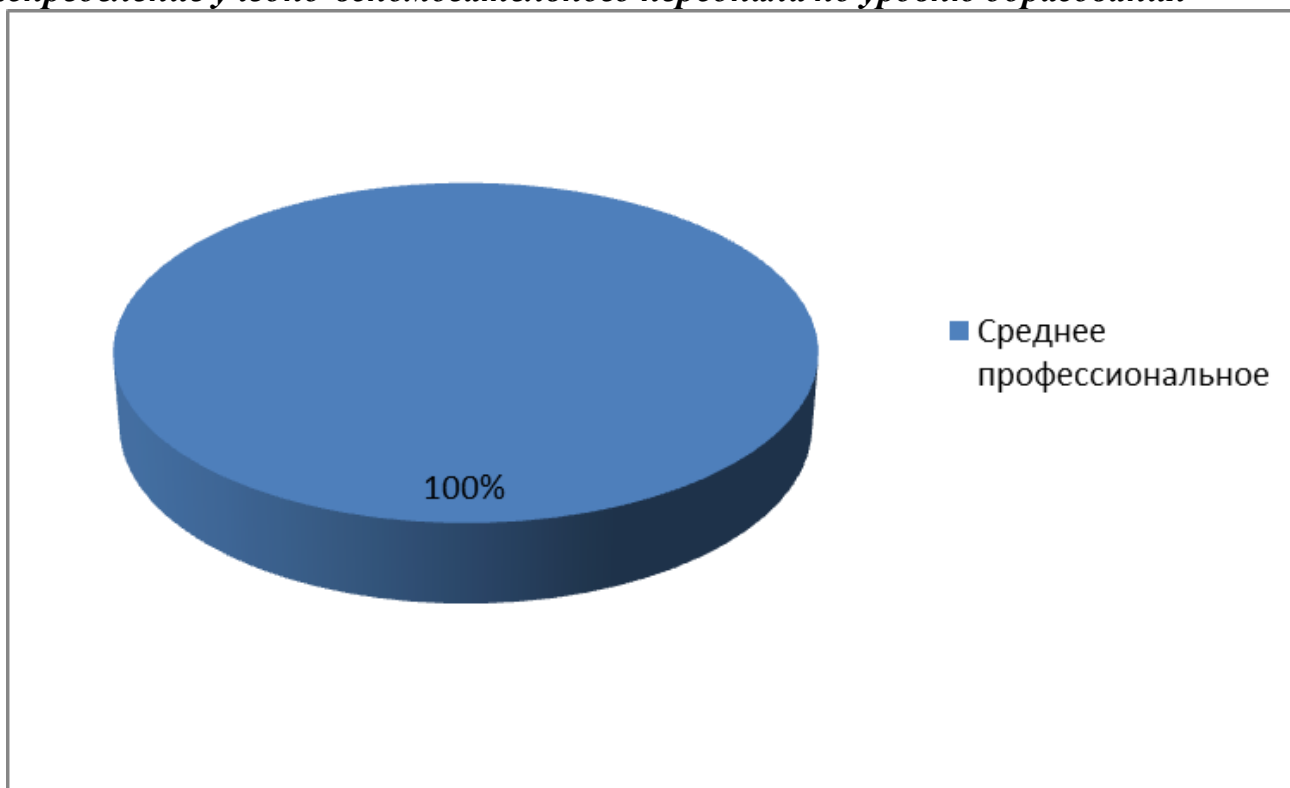
Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги приняли участие в форумах, вебинарах, семинарах и т.д.

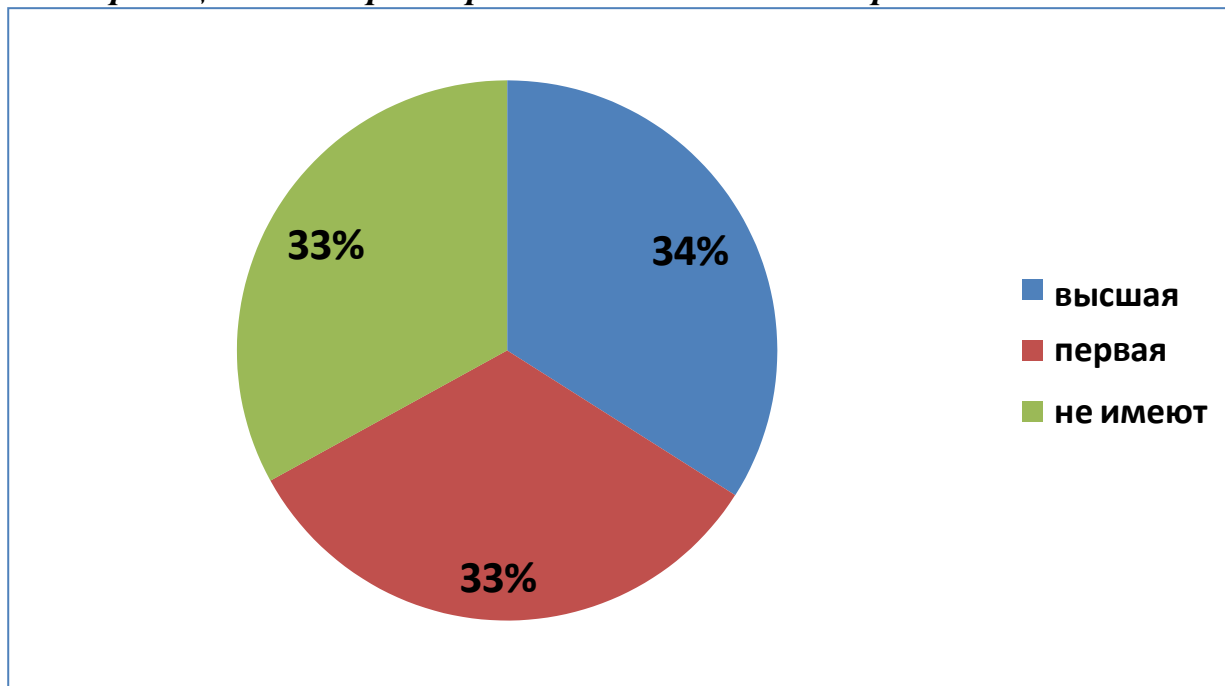
Распределение педагогических работников по уровню образования



Распределение учебно-вспомогательного персонала по уровню образования



Квалификационная характеристика педагогических работников



В 2024 году установлена высшая квалификационная категория по должности «воспитатель» Туктаровой М.Н. Квалификация педагогов соответствует профессиональным стандартам. В ДОО педагогическую деятельность с детьми ОВЗ осуществляют достаточное количество педагогических кадров.

Педагоги ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений и городских мероприятиях, успешно представляя свой опыт работы, участвуют в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне.

Активное использование технологий онлайн обучения в работе дали новые возможности освоения образовательных сервисов и платформ.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые показы занятий, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации, образовательные проекты, участвуют в конкурсах муниципального и всероссийского уровней.

Систематическое и планомерное изучение, анализ и контроль помогает вскрыть недостатки и показать положительные стороны деятельности каждого воспитателя. Положительные результаты в работе дает сочетание контроля с самоанализом, самоконтролем и самооценкой деятельности педагогов, в течение года регулярно проходили различные мероприятия по обмену опытом.

Проанализировав результаты аттестации, работы по самообразованию педагогических работников, проводимую методическую работу, можно сделать вывод, что задачи по повышению профессиональной компетентности педагогов Учреждения решены. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать педагогические технологии и методики, а также с учетом требований ФГОС ДО.

Система контроля организованного в Учреждении позволила получить

объективную информацию о реализации образовательной программы дошкольного образования, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития Учреждения, выявить затруднения педагогов Учреждения в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы Учреждения.

Результаты участия педагогов в конкурсах

Всероссийский конкурс «Опыт, достижения, методика», номинация: методическая разработка «Лэпбук – «Мой дом – Россия», педагогика XI века	2023- 2024г.	Диплом I место – педагог Попова Л.А.
Городской конкурс		
Городской смотр- конкурс центров музыкально –патриотического воспитания «Россия –музыка души», управление образования города Оренбурга	2023- 2024г.	Диплом III место – педагог Попова Л.А.
Региональный конкурс «Государственный флаг России», «Северное сияние»	2023- 2024г.	I место – педагог Попова Л.А.
Методическое объединение		
Городское методическое объединение, форма проведения: «Разговоры о важном», тема доклада: «Взаимосвязь музыки и художественного слова»	2024	Сертификат спикера педагог Попова Л. А.
Международный уровень		
Международный конкурс в рамках патриотического воспитания «День флага»	2023- 2024г.	Диплом 2 место педагога Махмутарзинова А.Б.
Конкурс «Престиж» «Огород на окне»	2023- 2024г.	Диплом I место -1 педагог Неверова Т.А.
Международный педагогический конкурс «Золотая осень»	2023- 2024г.	Диплом I степени – 1 педагог Алимбекова Г.Ф., Симонова Н.П., Туктарова М.Н., Махмутарзинова А.Б.
Международный педагогический конкурс «Надежды России!»- конкурс поделок, «Наши защитники»	2023- 2024г.	I место – педагог Туктарова М.Н. Симонова Н.П.
Международный профессиональный конкурс для логопедов и дефектологов «Педагогическая копилка». Номинация «Методическая разработка». Презентация	2023- 2024г.	Диплом 1 степени Щербакова Т.В.

«Технология «Виммельбух» как инновационное средство развития речи детей дошкольного возраста».		
Международный творческий конкурс «Наследники Победы»	2023-2024г.	I место – педагог Попова Л.А.
Всероссийский уровень		
Всероссийский профессиональный конкурс–эссе «Я-воспитатель»»»	2023-2024г.	Диплом I место педагог Махмутарзинова А.Б.
Всероссийский профессиональный конкурс по воспитанию гражданственности и патриотизма «Под Российским флагом»	2023-2024г.	1 место- педагог Алексеева Е.В.
Всероссийский педагогический конкурс «Светоч»	2023-2024г.	I место – педагог Алимбекова Г.Ф.
Всероссийский творческий конкурс «Альманах логопеда»	2023-2024г.	2 место-педагог Щербакова Т.В.
Всероссийский конкурс «Надежды России»	2023-2024г.	I место – педагог Грязнова О.Г. I место – педагог Симонова Н.П.
Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка» номинация «Конспект занятия логопеда». Конспект по дифференциации звуков С-Ш	2023-2024г	Диплом 1 место Щербакова Т.В.
«Дидактические материалы». Игры на формирование грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста,	2023-2024г	Лауреат 1 степени Щербакова Т.В.
Городской конкурс		
Региональный конкурс «Музыкальная капель»	2023-2024г.	I место – педагог Попова Л.А.

Вывод: учитывая представленные выше таблицы можно положительно оценить качество кадрового обеспечения. В ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов позволяет

им создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Педагоги Учреждения владеют основными компетенциями, профессиональный потенциал педагогов достаточно высок, педагоги готовы к инновационной деятельности, продолжают изучение и внедрение ФГОС ДО и ФОП ДО.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое сопровождение реализации ОП и адаптированных программ соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО;
- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. Программа разработана для детей с первым, вторым, третьим, четвертым уровнями речевого развития при общем недоразвитии речи.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются: программы, технологии, методические пособия, учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу в соответствии с лексическими темами.

За отчетный период фонд пополнялся современной методической литературой, наглядными пособиями, рекомендациями, дидактическими средствами, которые позволяют ДОО достигать поставленные в образовательной программе цели и задачи.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, печатные учебные издания, периодические издания, электронные учебные издания и методические издания.

Учебно-методическое обеспечение учреждения включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

Педагогами всех возрастных групп изготовлены дидактические пособия и серия игр: «Наша Родина Россия!», «Самые смелые», «Русские матрешки», серия дидактических игр по приобщению детей к социокультурным ценностям: «Кукла Катя обедает», «Коробочка добрых поступков», «Моя комната»; серия дидактических игр по социальному развитию дошкольников: «Как избежать неприятностей», «Цветок вежливости», лэпбуки на тему: «В гостях у сказки», «Мнемоцветик», «ПДД», «Оренбург», «Осень», «Зима», «Лето», «Весна»,

«Оренбургское чудо-пуховый платок», «Я учусь говорить», серия дидактических игр по патриотическому воспитанию и по финансовой грамотности. «Здоровому все здорово», «Моя семья», «Патриотическое воспитание», «Наш родной Оренбург», «Россия-священная наша держава», «Веселые насекомые»; книжки и папки-передвижки «Полет к звездам», «Достопримечательности города Оренбурга», «Моя страна-мой город»; игры по интеллектуальному развитию; пособия и оформление ко второй части образовательной программы; педагогом- психологом - изготовлено дидактическое пособие «Кубик эмоций», «Домик настроения» с циклом занятий по эмоционально-волевому развитию детей; учителем-логопедом-тематические комплексы артикуляционной гимнастики и логоритмические упражнения для детей дошкольного возраста, дидактические пособия «Фразовый конструктор», «Грузовичок», серия игр на развитие фонематического слуха «Внимательные ушки»; музыкальным руководителем изготовлена картотека игр на развитие ритма, пособия для проведения праздников, сборник логопедических песенок, сборник иллюстраций к русским народным играм, лэпбук «Кто в домике живет?» способствующий формированию представления о культуре и истории народа, любви к Родине, сборники «Музыкальные игры народов мира», «Народные песни (с учетом гендерной принадлежности)», картотека чистоговорок, шумовой оркестр «Моя любимая песенка», картотека «Нейропсихологическая зарядка» и др.

Проводимая с педагогами научно-методическая работа в 2024 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности.

Все методические пособия, были представлены педагогами на семинарах и педагогических часах, рассмотрены и приняты к практической работе с детьми.

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

Публикации педагогов дошкольного учреждения отражены на сайте МДОАУ № 64 <https://ds64-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru> в подразделе «Педагогический состав».

Вывод: оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Учебно-методическое обеспечение заслуживает хорошую оценку, соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Методические издания соответствуют ФГОС ДО (выпущены с 2014года).

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации (<https://ds64-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru>).

Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями, с которыми можно ознакомиться на сайте организации (<https://ds64-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru>).

Методические издания размещены по разделам: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания – журналы «Справочник руководителя», «Вестник дошкольного образования», «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДООУ» и др.

Библиотека расположена в двух корпусах МДОАУ № 64 в методических кабинетах, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером. Деятельность библиотек регламентируется нормативно-правовым актом «Порядок пользования библиотекой и информационными ресурсами, а также имеется доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базами данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

Закупку необходимых материалов запланировали на 2025 год.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно - коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В каждом корпусе организации работает электронная почта; 4 сетевых точек выхода в Интернет-2 корпус, 4 сетевых точек выхода в Интернет-1 корпус. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 1500 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Уфанет».

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольного учреждения создается эффективная система информационного обеспечения. Имеющиеся в детском саду компьютеры, сканеры, принтеры, брошюратор, ламинатор - стали мощными техническими средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для

совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников.

Для управления образовательным процессом в дошкольном учреждении функционируют собственные информационные ресурсы: сайт (<https://ds64-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru>), электронная почта (sad64orenburg@mail.ru). В учреждении создана и функционирует локальная вычислительная сеть, которая способствует свободному доступу педагогов к интернет – ресурсам. На сайте Учреждения создана электронная библиотека, дающая возможность подобрать литературу для педагогов, детей и родителей по интересующей теме. Информационная среда доступна для всех участников образовательного процесса.

Открытость и доступность информации о деятельности детского сада для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов, выставок, презентаций в ДОУ, которые постоянно обновляются и пополняются необходимой и важной информацией на официальном сайте в сети Интернет (<https://ds64-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru>), ВК, Госпабликах.

Сайт оформлен в соответствии с Приказом Рособнадзора от 04.08.2023г № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 № 76133).

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения – хорошо. Необходимо постоянно обновлять и пополнять библиотечный фонд электронными изданиями, организовать подписку на периодические издания.

Оценка качества материально-технической базы

МДОАУ № 64 имеет два корпуса. Оба они находятся на внутриквартальных территориях жилых микрорайонов города Оренбурга. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещению ДОУ.

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации (<https://ds64-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru>). Оборудование и оснащение групповых помещений, кабинетов специалистов соответствует требованиям СанПиН, гигиеническим и эстетическим требованиям, соответствуют принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы ДОУ.

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), детьми с ОВЗ, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки, гимнастические палки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.); - музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики, бубенчики и

др.);

- техническими средствами обучения (магнитофоны, телевизор и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.);
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры, тренажеры-балансиры и др.).

Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы – магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки, колбы, бинокли и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Развивающая предметно-пространственная среда организации наполнена развивающим содержанием: в обстановку групп, кроме предметов, предназначенных детям по возрасту, включены материалы, соответствующие «зоне ближайшего развития», способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства, все оборудование размещено с учетом удобства для организации совместной и самостоятельной деятельности.

Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в группах компенсирующей направленности и рабочем месте учителей-логопедов дает возможность для успешной реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. Наполнение развивающих уголков соответствует изучаемой лексической теме, что создает дополнительную возможность для успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом развитии. У учителей-логопедов есть специальные технические средства обучения и дидактические пособия: зеркало с лампой дополнительного освещения, комплекты зондов для постановки звуков; шпатели; вата, марлевые салфетки; дыхательные тренажеры, пособия для развития дыхания. Для проведения диагностики детей используются логопедические альбомы

для обследования звукопроизношения, фонетико-фонематической системы речи. Речевые уголки в группах имеют дидактические пособия и игры для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков; картотеки словесных игр.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Организация в МДОАУ № 64 корпус 1 включает 3 групповых комнат без спальни. Корпус 2 включает 6 групповых комнат. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление.

На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники, огород.

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное. Общая территория детского сада в корпусе 2 занимает 4761 кв. м., в корпусе 1 общая площадь занимает-3970 кв.м. Территория корпусов ограждена забором и по периметру освещается. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. Территория ДОО достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием, малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены теневые навесы. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Участок оборудован всем необходимым спортивным оборудованием. Имеется спортивная площадка для игры в волейбол. На территории ДОО (в двух корпусах) функционирует тропа здоровья, используемая для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 21.10.2010 года № 56.01.08.000.М.001182.10.10., выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области.

В МДОАУ № 64 поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 21 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка, осуществляется услуга на испытание пожарных кранов на водоотдачу в количестве 2 штук. Электрощитовая, прачечная расположены в отдельно стоящем здании во втором корпусе.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам

безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлена АПС и СОЛ, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие - ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Оренбургской области». Установлена система наружного видеонаблюдения.

В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально- технической базы.

С воспитанниками проводились беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, дома и в лесу.

В 2024 году в МДОАУ № 64 было приобретено

1.	Ремонт пластиковых конструкций	1642,50
2.	Приобретение бытовой химии	36582,50
3.	Чистка снега с крыши	15000,00
4.	Ремонт видеодомофона	11700,00
5.	Приобретение бытовой химии	19590,74
6.	Выполнение детально-инструментального обследования	170000,00
7.	Приобретение песка	9950,00
8.	Ремонт металлопластиковых конструкций	4150,00
9.	Приобретение бытовой химии	41531,02
10.	Приобретение сантехники	1080,00
11.	Приобретение двери ППЖ (люк)	31100,00
12.	Ремонт системы видеонаблюдения с заменой камер	13500,00
13.	Замена керамогранитной плитки	198416,75
14.	Приобретение посуды (чайник)	9999,90
15.	Приобретение смесителей	10210,28
16.	Приобретение бытовой химии	19999,99
17.	Приобретение дез.средства	5000,00
18.	Приобретение бытовой химии	24979,18
19.	Приобретение смесителей	22900,00

За последний год проведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществляется без перебоя. Весь товар, приобретенный для нужд детского сада сертифицирован, годен к использованию в МДОАУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проводится своевременно, согласно плану бухгалтерии и

локальным документам. Медицинская деятельность в МДОАУ № 64 корпус 2 обеспечивается на основании договора о сотрудничестве с МБКБ № 6 «Детская поликлиника № 8», корпус 1 - «Детская поликлиника № 9», Медицинское сопровождение образовательного процесса обеспечивают медицинская сестра (по договору). Для осуществления медицинской деятельности в ДОО организован медицинский блок, который представлен помещениями: медицинский кабинет и изолятор (2 корпус). Ежегодно медицинской сестрой проводится мониторинг здоровья на основе показателей: общей заболеваемости; заболеваемости детей в случаях и днях на одного ребенка; процента часто болеющих детей; процента детей, имеющих морфофункциональные отклонения; процента детей с хроническими заболеваниями; распределения детей по группам здоровья.

В МДОАУ № 64 в двух корпусах также имеется пищеблок, он оснащён необходимым оборудованием: электроплитой на 6 конфорок, электросковорода, протирочная машина, электромясорубка, холодильное и морозильное оборудование для полноценного функционирования ДОО.

Организация питания в МДОАУ № 64 осуществляется по договору безвозмездного пользования функциональными помещениями пищеблока между ДОО и ООО «Комбинат питания № 1» в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» МДОАУ № 64 с 12-часовым пребыванием воспитанников, предлагает 5-и разовое питание.

Пищевые продукты поступают в Учреждение на склад продуктов питания и имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Качество продуктов проверяет и фиксирует в специальном журнале кладовщик - ответственное лицо за проведение бракеража сырых продуктов. Не допускаются к приему пищевые продукты без сопроводительных документов.

Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет определенная локальным актом бракеражная комиссия.

Вывод: материально-техническое состояние МДОАУ № 64 и его территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Оценка качества материально-технической базы МДОАУ № 64 в отношении здания и помещений – хорошая. Материально-технические условия соответствуют нормативным требованиям СанПиН, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, обеспечивая комплексную безопасность дошкольного Учреждения, а развивающая предметно-пространственная среда соответствует содержанию образовательного процесса, реализуемым программам.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Цель функционирования внутренней системы качества образования (далее ВСОКО) – усиление результативности организации образовательной деятельности ДОО за счет повышения качества принимаемых решений, а также своевременное

выявление изменений, влияющих на качество образования в ДООУ.

В течение 2024 года решались задачи ВСОКО: - получить объективную информацию о функционировании и развитии образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования; - предоставить всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; - планировать контроль на основе аналитической деятельности; - прогнозировать развитие образовательной системы учреждения. Виды ВСОКО – контроль и самообследование. Периодичность и виды ВСОКО определяются годовым планом работы.

Приняты конкретные управленческие решения по результатам контроля, способствующие повышению качества образовательной работы с детьми.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

В учебном году проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты: в целом по детскому саду результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном высоком уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Об этом свидетельствуют следующие результаты: родители полностью проинформированы о жизни детей в ДООУ, в педагогах прежде всего привлекает профессионализм и педагогическая компетентность. Они отметили, что их полностью удовлетворяет уход, условия, оздоровление, воспитание и обучение детей в ДООУ. Так, 92% родителей отмечают, что работа педагогов была качественной и способствовала усвоению образовательной программы.

Вывод: таким образом, анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования - хорошо.

1. Результаты анализа показателей деятельности МДОАУ № 64

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	179 человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	179 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	179 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	124 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	179 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	179 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	179 человек / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	179 человек / 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек / 76%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек / 24%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 67%
1.8.1	Высшая	7 человек / 34%
1.8.2	Первая	7 человек / 34%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 <u>лет</u>	3 человек / 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек / 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек / 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 <u>лет</u>	2 человека / 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	21 человек / 100%
	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/9 9 воспитанников на 1 педагога
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Таким образом, анализируя работу организации за 2024 год, на основе результатов самообследования деятельности ДОО приходим к выводу: Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 64 (на 31.12.2023 г.) осваивали 124 детей в возрасте 3-7 лет. 179 обучающихся (100%) получили услуги присмотра и ухода в режиме полного дня, в том числе 55 детей в возрасте до 3 лет.

По сравнению с 2023 годом численность обучающихся до 3-х лет увеличилась.

1. В режиме полного дня обучаются воспитанники в количестве 179 человек, получающие услуги присмотра и ухода. В режиме продленного дня и круглосуточного пребывания воспитанники услуги не получают.

2. В организации получают услуги по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОНР 27 обучающихся (15%). Также эти воспитанники получают услуги по присмотру и уходу. Ежегодно наблюдается рост востребованности функционирования групп компенсирующей направленности т.к. растет процент детей с ОНР.

3. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника – 10 дней. Данный показатель остается достаточно высоким; следует продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников.

4. Штат педагогических работников укомплектован на 100%. Численность педагогических работников в 2024 учебном году, имеющих высшую квалификационную категорию увеличилось на одного человека, имеющих высшее и среднее профессиональное образование, не изменилось.

5. Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория составляет 67%.

6. Численность педагогических работников, имеющих стаж свыше 30 лет составляет 2 человека (10%).

7. Анализируя деятельность по повышению квалификации/ профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%. В 2024 году 100% педагогов прошли обучение по ФГОС ДО и ФОП ДО, что свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФГОС ДО.

8. Показатели наличия в образовательной организации специалистов: музыкального руководителя, педагога – психолога, учителей – логопедов, изменились на 1 единицу.

Таким образом, увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, достаточный стаж работы, квалификационный

уровень, позволяет сделать вывод о наличии в МДОАУ № 64 профессионального, стабильного педагогического коллектива (средний возраст педагогического коллектива 48 лет).

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

По итогам 2024 года система управления МДОАУ № 64 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять ФГОС ДО в деятельность педагогов и новые педагогические технологии.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В Детском саду библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется. Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

Материально-технические условия в ДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

В 2024-2025 учебном году необходимо запланировать приобретение мультимедийного и интерактивного оборудования, определить источники финансирования закупки.

Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о: мобильности коллектива ДОО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями; грамотной организации образовательного процесса.

Исходя из оценки образовательной деятельности, системы управления МДОАУ № 64, организации учебного процесса, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения, качества библиотечно-информационного обеспечения, материально – технической базы, а также анализа показателей деятельности муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения "Детский сад № 64", наметились пути дальнейшего развития Учреждения:

Перспективы развития ДООУ на 2025 год:

1. Развитие кадрового потенциала:

- системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, профессиональным стандартом «Педагог».

2. Улучшение качества образовательных услуг:

- повышение профессионального уровня педагогов;
- повышение технологической грамотности педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями);
- повышение компетентности педагогического коллектива, мотивированного на диссеминацию педагогического опыта и участие в научно– методической работе;
- пополнение предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.

3. Укрепление материально–технической базы учреждения:

- продолжать работу по созданию условий для качественной реализации образовательных программ ДООУ путем обогащения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС и ФОП ДО;
- пополнение библиотечного фонда печатными, электронными, учебными изданиями;
- развитие цифровой образовательной среды, через расширение информационно-коммуникационных технологий.

Заведующий МДОАУ № 64



И.А. Дэр.